



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



**Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego**

Nowoczesne kształcenie branżowe w praktyce SkillsPoland jako model pracy z talentem



Daniel Kiełpiński

Krajowy Ekspert VET

Nauczyciel ZSTIO NR 2 w Katowicach

*Konsultant ds. Badań i Rozwoju –
Muzeum Energetyki*



KONTEKST (STAN OBECNY) Z czym dziś się mierzymy?

Dlaczego potrzebujemy zmiany?

- Dynamiczna transformacja technologiczna (automatyzacja, robotyzacja)
- Niedobór wysoko wykwalifikowanych specjalistów
- Rosnące znaczenie kompetencji praktycznych
- Oczekiwanie ścisłej współpracy edukacji z przemysłem



NOWOCZESNE KSZTAŁCENIE BRANŻOWE

Kluczowe cechy

- Nauczanie oparte na efektach uczenia się
- Realne środowisko pracy jako przestrzeń edukacyjna
- Integracja kompetencji technicznych i przekrojowych
- Indywidualizacja procesu kształcenia



SKILLSPOLAND Więcej niż konkurs

- Narzędzie identyfikacji talentów
- Standaryzacja kompetencji branżowych
- Transfer dobrych praktyk międzynarodowych
- Platforma współpracy: szkoła – branża – eksperci



SkillsPoland – pokaz kompetencji w praktyce

SkillsPoland to krajowe zawody dla najlepszych uczniów techników i młodych pracowników – rywalizacja w zawodach przyszłości: mechatronice, robotyce, energetyce, programowaniu czy OZE...

To przykład przez działanie kiedy doświadczenie międzynarodowe przekłada się na sukces w rywalizacji krajowej i europejskiej.

Efekt:

- wzrost prestiżu szkoły,
- motywacja uczniów,
- promocja kształcenia zawodowego opartego na realnych kompetencjach przyszłości.



SkillsPoland

SkillsPoland, pierwszy krok w wielki świat




**worldskills
Poland** | Liderzy
Branż

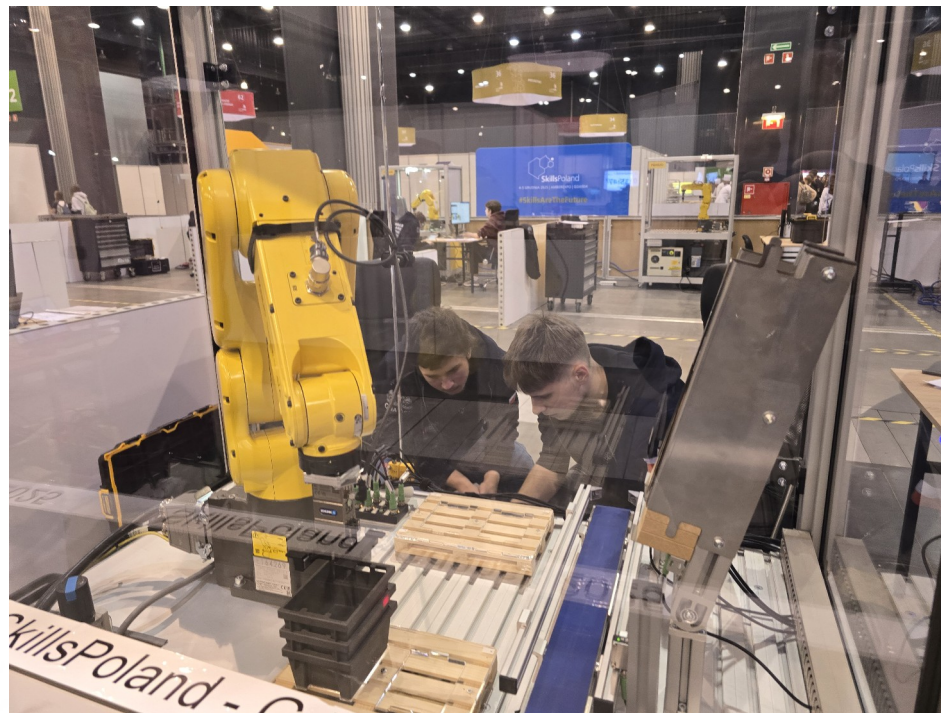
Erasmus+

 **evet**

Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



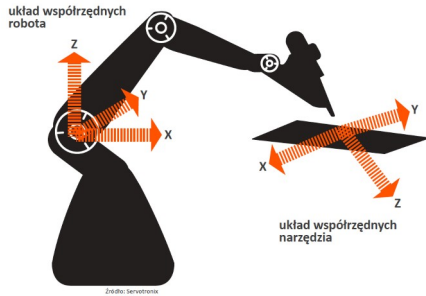
world skills
Poland | Liderzy
Branż



Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

MODEL PRACY Z TALENTEM - Podejście SkillsPoland

- Wczesna identyfikacja potencjału **ucznia/praktykanta/pracownika***
- Indywidualne ścieżki rozwoju
- Intensywne przygotowanie praktyczne
- Ciągły feedback i ewaluacja



„Geniusz to 1% talentu i 99% ciężkiej pracy.” – Thomas Edison”



UCZENIE PRZEZ PRAKTYKĘ **Kluczowy mechanizm**

- zadania oparte na realnych procesach zawodowych
- nauka poprzez projekty i rozwiązywanie problemów
- symulacja warunków pracy (czas, jakość, presja)



STUDIUM PRZYPADKU

Integracja robotów przemysłowych:

- programowanie i uruchamianie robotów
- integracja z instalacjami elektrycznymi i sterowaniem
- diagnostyka, testy i optymalizacja procesów

Efekt:

rozwój myślenia systemowego oraz kompetencji przyszłości (Industry 4.0)



KORZYŚCI DLA UCZNIA (SkillsPoland)

- Rozwój w modelu pracy z talentem
- rozwój realnych kompetencji zawodowych
- nauka na rzeczywistych zadaniach i technologiach
- indywidualna ścieżka rozwoju i praca z talentem
- większa pewność siebie i samodzielność
- lepsze przygotowanie do rynku pracy



KORZYŚCI DLA SZKOŁY (SkillsPoland)

- Nowoczesne kształcenie branżowe w praktyce
- podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego
- większe zaangażowanie uczniów dzięki pracy na realnych zadaniach
- rozwój kompetencji nauczycieli (mentor, trener, ekspert)
- lepsza współpraca szkoły z przemysłem i ekspertami
- wzrost wyników uczniów w konkursach i egzaminach zawodowych



KORZYŚCI DLA PRZEMYSŁU (SkillsPoland)

- Współpraca edukacji z realnym przemysłem
- lepiej przygotowani absolwenci do pracy w nowoczesnych zakładach
- szybsze wdrożenie pracownika na stanowisku
- wyższa jakość kompetencji technicznych
- mniejsza liczba błędów i krótszy czas adaptacji
- lepsze dopasowanie umiejętności do potrzeb firm



KORZYŚCI DLA REGIONU I GOSPODARKI (SkillsPoland)

- Wpływ systemu kształcenia na rozwój społeczno-ekonomiczny
- zwiększenie liczby wysoko wykwalifikowanych pracowników
- zmniejszenie luki kompetencyjnej na rynku pracy
- wzmocnienie konkurencyjności regionalnych przedsiębiorstw
- przyciąganie inwestycji dzięki dostępowi do kadry technicznej
- rozwój innowacji i wdrażania nowych technologii



INTEGRACJA KOMPETENCJI

- Model SkillsPoland w praktyce
- łączenie różnych obszarów zawodowych w jednym zadaniu
- realizacja zadań kompleksowych zamiast fragmentarycznych
- rozwój pracy zespołowej i projektowej



ROLA NAUCZYCIELA

- Od dydaktyka do mentora
- trener talentów i kompetencji przyszłości
- organizator środowiska uczenia się opartego na praktyce
- partner współpracujący z przemysłem i ekspertami
- wsparcie rozwoju indywidualnego ucznia



EFEKTY

Dla ucznia

- Wysoki poziom kompetencji technicznych
- Gotowość do pracy w nowoczesnym przemyśle
- ~~Sukcesy konkursowe i zawodowe~~

Dla systemu

- Podniesienie jakości kształcenia
- Lepsze dopasowanie do rynku pracy



- **WYZWANIA**

- dostęp do nowoczesnej infrastruktury i technologii
- ograniczenia czasu oraz zasobów kadrowych
- konieczność ciągłego doskonalenia kompetencji nauczycieli
- skalowanie i upowszechnianie modelu kształcenia

- **Wniosek:**

- wdrożenie nowoczesnego kształcenia wymaga systemowego wsparcia i konsekwentnych zmian



REKOMENDACJE

- włączanie metod SkillsPoland do codziennej praktyki dydaktycznej
- rozwijanie roli nauczyciela jako mentora i trenera talentów
- wzmacnianie systemowej współpracy szkoła–przemysł
- upowszechnianie i wspieranie pracy z uczniem zdolnym
- **Wniosek:**
- trwała zmiana jakości kształcenia wymaga integracji edukacji, przemysłu i pracy z talentem





Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

SkillsPoland stanowi praktyczny model pracy z talentem,

który skutecznie wspiera wdrażanie nowoczesnego kształcenia branżowego

Nowoczesne kształcenie branżowe w praktyce to:

- realne zadania
- realne technologie
- realne kompetencje



Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Rynek pracy – co się zmienia?

Mniej pracy fizycznej, więcej nadzoru i analizy

Wzrost znaczenia **specjalistów technicznych**

Powstawanie nowych zawodów:

- programista robotów
- automatyk
- analityk danych przemysłowych

„Roboty nie zabierają pracy – zmieniają jej charakter.”



ZNACZENIE FUNDAMENTÓW

Instalacje elektryczne:

- fundament dla automatyki i robotyki
- praca z dokumentacją techniczną i schematami
- przestrzeganie norm, standardów i zasad bezpieczeństwa

Wniosek:

solidne podstawy elektryczne warunkują skuteczną pracę w nowoczesnym przemyśle





Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Bibliografia:

Stan na 8.04.2026

<https://www.astor.com.pl/poradnikautomatyka/barometr-aveva-oprogramowanie-przemyslowe-i-sztuczna-inteligencja-w-wisle-krakow/>

<https://iautomatyka.pl/jak-zostac-programista-robotow-przemyslowych-wywiad-z-marcinem-lisem-z-kuka/>

<https://instytutprawobywatelskich.pl/bezrobocie-technologiczne-zarzadzanie-przez-maszyny-fakty-i-mity/>

<https://politykazdrowotna.com/artypul/robot-psycholog-skutecznie-n909188>

<https://www.computerworld.pl/article/3976917/szef-nvidii-firmy-beda-miec-swoje-fabryki-ai-zapewni-to-wiele-miejsc-pracy.html>



Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Dziękuję za uwagę!



Daniel Kiełpiński

Ekspert - VET

Krajowy Zespół Ekspertów

ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

