



**Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego**



Profesor oświaty Mieczysław Wilk

**Krajowy Ekspert ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego
National VET Team na rok 2023**



**Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego**

KAIZEN W EDUKACJI SZKOLNEJ

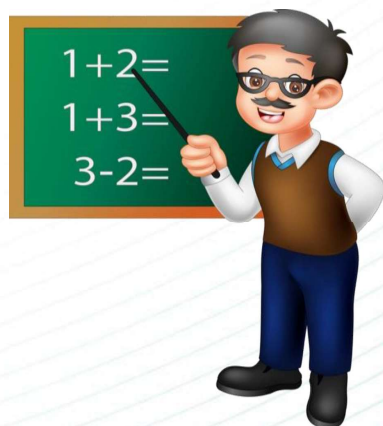
MATERIAŁY MERYTORYCZNE W FORMIE NINIEJSZEJ PREZENTACJI

„KAIZEN W EDUKACJI SZKOLNEJ”

SĄ SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI ZAWODU, KADRY INŻYNIERSKIEJ PARTNERSKICH

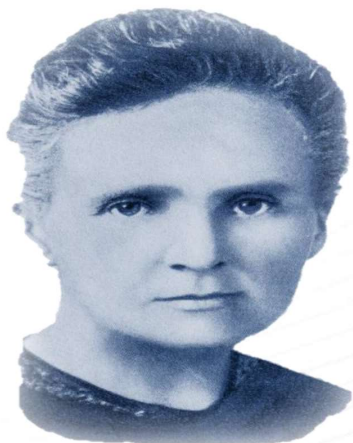
FIRM ORAZ WSZYSTKICH ZAINTERESOWANYCH WPROWADZANIEM INNOWACJI

W OBSZARZE KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO



CEL PREZENTACJI

- CEL 1. POZNANIE DEKALOGU KAIZEN w EDUKACJI SZKOLNEJ - ANALOGIA DO DZIESIĘCIU JAPOŃSKICH PRZYKAZAŃ DOTYCZĄCYCH „ZMIAN NA LEPSZE” w FIRMIE**
- CEL 2. POZNANIE WZORU NA SUKCES**



„W życiu nie ma rzeczy, których należy się bać, są tylko rzeczy, które trzeba rozumieć. Musimy rozumieć więcej aby móc bać się mniej” Maria Skłodowska-Curie

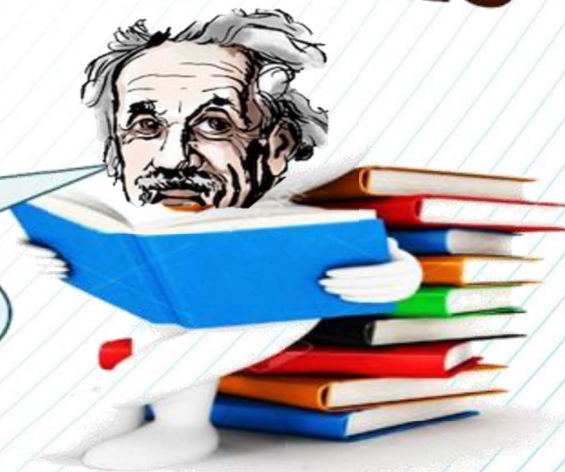


DEKALOG KAIZEN

DEKALOG KAIZEN, ŻEBY ZMIENIĆ WSZYSTKO, NIE ZMIENIAJĄC PRAWIE NIC

改善

KAI **ZEN** =
↓ ↓
ZMIANA **DOBRO**



Nazwa metody i filozofii **KAIZEN** ma swoje pochodzenie w języku japońskim, gdzie **KAI** oznacza **ZMIANY**, natomiast **ZEN** to odpowiednik polskiego **DOBRO**.

KAIZEN w wolnym tłumaczeniu oznacza **ZMIANY NA LEPSZE**.

DEKALOG KAIZEN W TEORII,

**DEKALOG KAIZEN, ŻEBY ZMIENIĆ WSZYSTKO,
NIE ZMIENIAJĄC PRAWIE NIC**



NIERZĄDEK RODZI CHAOS, A CHAOS TO MARNOTRAWSTWO



I. ZASADA
Problemy stwarzają nowe możliwości



II. ZASADA
Pytaj 5 razy „dlaczego”



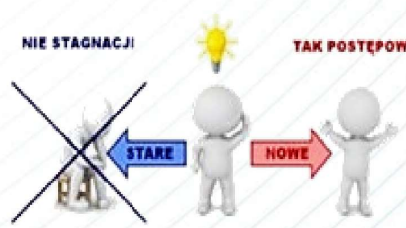
III. ZASADA
Bierz pomysły od wszystkich



IV. ZASADA
Myśl nad rozwiązaniami przed wdrożeniem



V. ZASADA
Odrzucaj ustalony stan rzeczy



VI. ZASADA
Wymówki, że czegoś nie da się zrobić są zbędne



VII. ZASADA
Wybieraj proste rozwiązania, nie czekając na te idealne



VIII. ZASADA
Użyj sprytu zamiast pieniędzy



IX. ZASADA
Pomyłki koryguj na bieżąco



X. ZASADA
Ulepszanie nie ma końca



**czyli
10
przykazań
biznesu**

DEKALOG KAIZEN W FIRMIE

X
ULEPSZANIE NIE MA
KOŃCA

I
PROBLEMY
STWARZAJĄ NOWE
MOŻLIWOŚCI

II
PYTAJ PIĘĆ RAZY
DLACZEGO ?

IX
POMYŁKI KORYGUJ
NA BIEŻĄCO

III
BIERZ POMYSŁY OD
WSZYSTKICH

**RELACJA PRACOWNIK –
– PRACOWNICY – MISTRZ –
– PRACODAWCA**

VIII
UŻYWAJ SPRYTU
I ROZUMU, ZAMIAST
PIENIĘDZY

IV
MYŚL NAD
ROZWIĄZANAMI PRZED
ICH WDROŻENIEM

VII
WYBIERAJ PROSTE
ROZWIĄZANIA, NIE
CZEKAJ NA TE IDEALNE

VI
WYMÓWKI, ŻE CZEGOŚ
NIE DA SIĘ ZROBIĆ, SĄ
ZBĘDNE

V
ODRZUCAJ USTALONY
STAN RZECZY

DEKALOG KAIZEN W SZKOLE

X
ULEPSZANIE NIE MA
KOŃCA

I
PROBLEMY
STWARZAJĄ NOWE
MOŻLIWOŚCI

II
PYTAJ PIĘĆ RAZY
DLACZEGO ?

IX
POMYŁKI KORYGUJ
NA BIEŻĄCO

RELACJA UCZEŃ –

III
BIERZ POMYSŁY OD
WSZYSTKICH

– UCZNIOWIE – NAUCZYCIEL –

VIII
UŻYWAJ SPRYTU
I ROZUMU, ZAMIAST
PIENIĘDZY

– DYREKCJA

IV
MYŚL NAD
ROZWIĄZANAMI PRZED
ICH WDROŻENIEM

VII
WYBIERAJ PROSTE
ROZWIĄZANIA, NIE
CZEKAJ NA TE IDEALNE

VI
WYMÓWKI, ŻE CZEGOŚ
NIE DA SIĘ ZROBIĆ, SĄ
ZBĘDNE

V
ODRZUCAJ USTALONY
STAN RZECZY

I ZASADA



PROBLEMY STWARZAJĄ NOWE MOŻLIWOŚCI



**KOCHANY UCZNIU NIE BÓJ SIĘ PROBLEMU,
DAJ MU RADE, A PRZYNAJMNIEJ SPRÓBUJ
GO ROZWIĄZAĆ.**



Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

I ZASADA



PROBLEMY STWARZAJĄ NOWE MOŻLIWOŚCI



**JEDNI Z NAS PRZERAŻLIWIE BOJĄ SIĘ ZMIAN,
A LĘK PRZED NIMI PARALIŻUJE ICH DZIAŁANIE.
DLATEGO NIE SĄ W STANIE WYKONAĆ KROKU.**



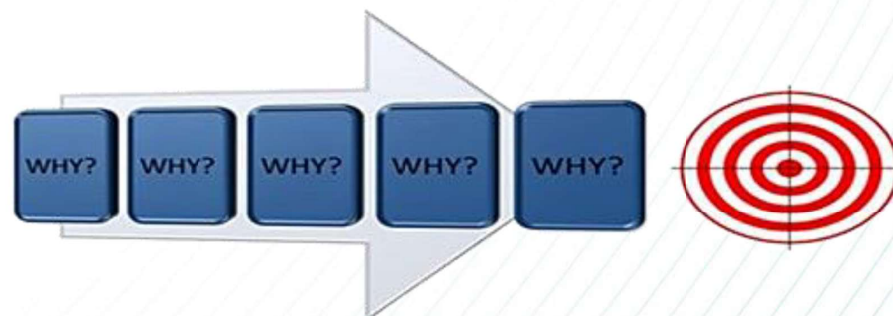
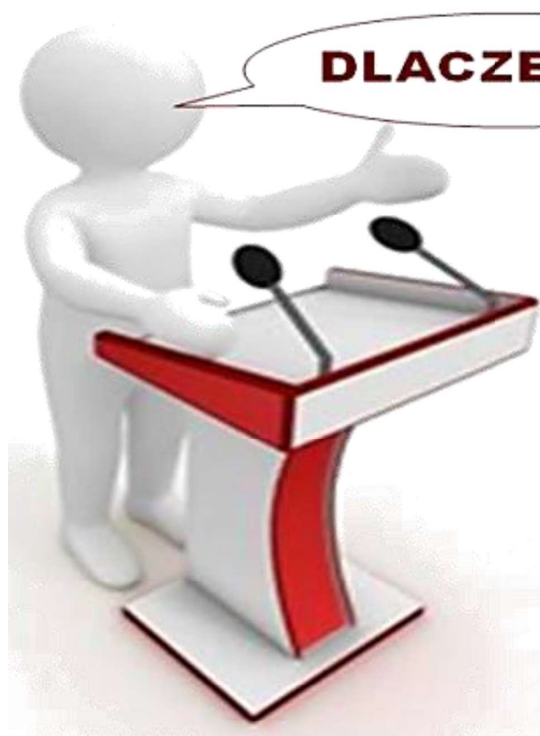
**INNI ZAŚ Z DUMĄ I ENERGIĄ RUSZAJĄ
DO REALIZACJI NOWYCH CELÓW –
ZACZYNAJĄ SZUKAĆ ROZWIĄZANIA.**

**ZAMIAST WALCZYĆ ZE ZMIANAMI
ZOBACZ, CO MOGĄ CI ONE DAĆ !!!**



Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

PYTAJ PIĘĆ RAZY DLACZEGO ?



Zasada 5 WHY polega na kolejnym zadawaniu pytań „dlaczego?”

- 1. Po pierwsze – zdefiniuj problem. Krótko nazwij to, co poszło nie tak**
- 2. Następnie zadawaj kolejno pytania, zaczynające się od „dlaczego...”:**
 - Dlaczego ... (tu wstaw problem)?*
 - *Ponieważ ...*
 - Dlaczego ... (tu wstaw odpowiedź na pierwsze pytanie)?*
 - *Ponieważ ...*
 - Itd.

Nazwa metody sugeruje, że główny powód pojawi się za piątym pytaniem. Ale nie przestrzegaj tej zasady restrykcyjnie – właściwą odpowiedź możesz uzyskać również za czwartym czy szóstym pytaniem.

KOCHANY UCZNIU, NIE BÓJ SIĘ PYTAĆ, BO ZADAWAĆ PYTANIA TEŻ TRZEBA UMIEĆ – KTO PYTA TEN NIE BŁĄDZI.



PYTAJ PIĘĆ RAZY DLACZEGO ?

Dlaczego

1. upadło królestwo?
2. rycerz nie dotarł na czas?
3. rycerz miał konia kulawego?
4. koń stracił podkowę?
5. gwoździe wypadły z podkowy?

BO

- rycerz nie dotarł na czas
- miał konia kulawego
- koń stracił podkowę
- wypadł gwoździe z podkowy
- gwoździe były wadliwy

Przypowieść o gwoździu

1.



2.



3.



4.



5.



BIERZ POMYSŁY OD WSZYSTKICH

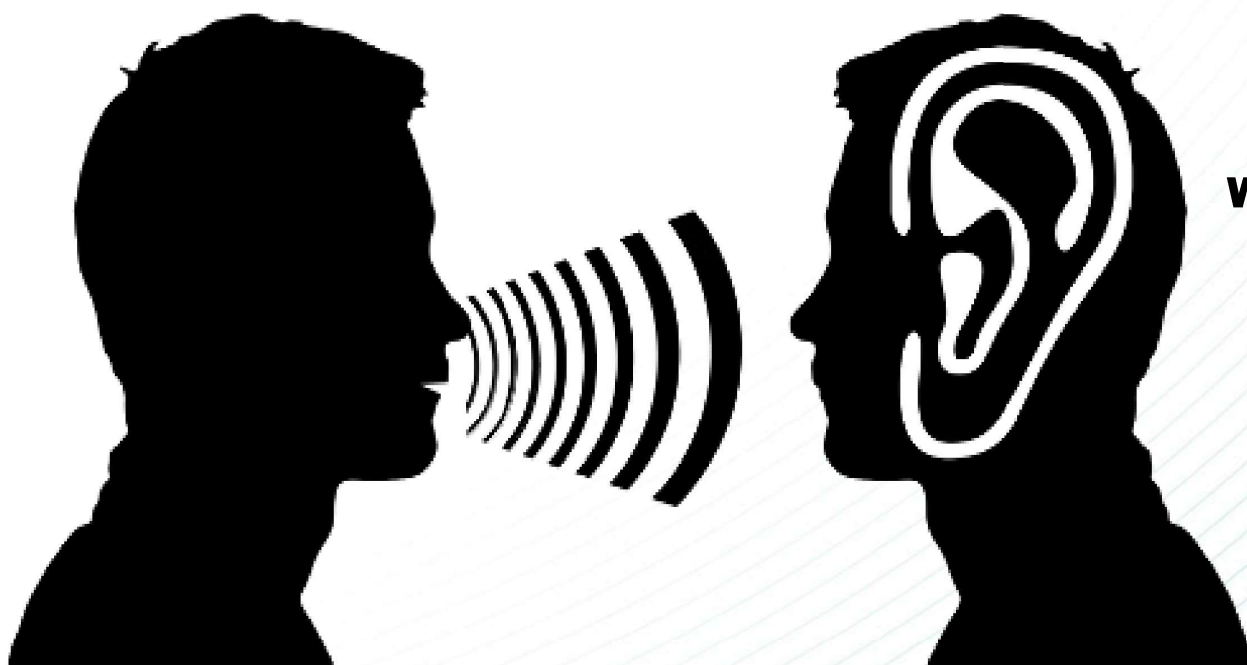
rodzina, przyjaciele,

praca, szkoła,

znajomi

**KOCHANY UCZNIU, SUCHAJ, OBSERWUJ,
SPOSTZREGAJ CO SIĘ DZIEJE WOKÓŁ
CIEBIE I OTACZAJĄCEGO CIĘ ŚWIATA.**

BIERZ POMYSŁY OD WSZYSTKICH

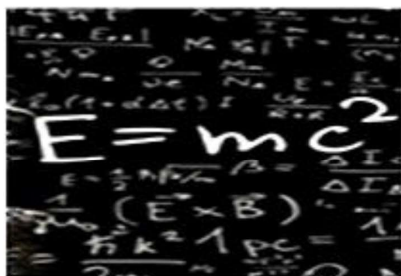


**MUSISZ UMIEĆ NIE TYLKO SŁUCHAĆ,
ALE PRZEDE WSZYSTKIM SŁYSZEĆ.
WSZYSTKO MOŻE STANOWIĆ DLA CIEBIE
CENNE ŹRÓDŁO WIEDZY, WIĘC NIE
UNIKAJ ROZMÓW Z INNYMI.**

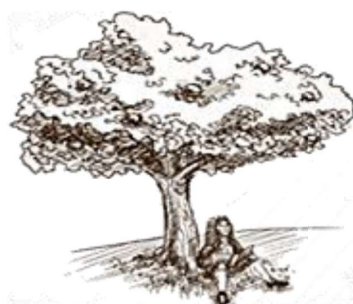
IV ZASADA



MYŚL NAD REALNYMI I MOŻLIWYMI ROZWIĄZANIAM I PRZED ICH WDROŻENIEM



Albert Einstein



Isaac Newton



Archimedes z Syrakuz



myśl
pozytywnie

a
będzie



**KOCHANY UCZNIU, MYŚL KONSTRUKTYWNE
LOGICZNIE, ALE I KRYTYCZNIE PODEJMUJĄC
OSTATECZNĄ DECYZJĘ.**



Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

IV ZASADA

MYŚL NAD REALNYMI I MOŻLIWYMI ROZWIĄZANIAM I PRZED ICH WDROŻENIEM

MYŚL,
MYŚL,
MYŚL !!!



**MYŚL I SZUKAJ REALNYCH, MOŻLIWYCH
DO ZREALIZOWANIA ROZWIĄZAŃ.
PAMIĘTAJ TEŻ, ŻE JEŚLI (NAWET POŚREDNIO)
DOTYCZĄ ONE INNYCH, MUSISZ WZIĄĆ
TO POD UWAGĘ I PRZEDYSKUTOWAĆ
Z NIMI SWOJĄ DECYZJĘ.**

V ZASADA

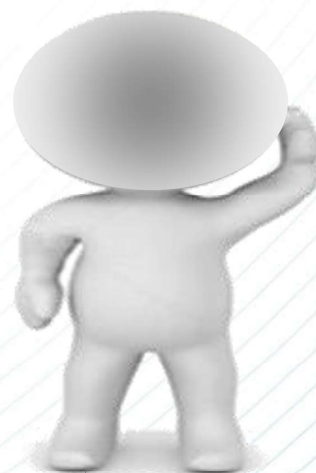


ODRZUCAJ USTALONY STAN RZECZY

NIE STAGNACJI



TAK POSTĘPOWI



KOCHANY UCZNIU, NIE OGLĄDAJ SIĘ ZA SIEBIĘ, CO INNI JUŻ ZROBILI, WIEDZ, ŻE TY TEŻ MOŻESZ WSZYSTKO UDOSKONALIĆ.



Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

ODRZUCAJ USTALONY STAN RZECZY

NIE POPADAJ W RUTYNĘ I UNIKAJ PODĄŻANIA SCHEMATAMI.

CZASEM WARTO COŚ ZMIENIĆ.

NIGDY NIE DOWIESZ SIĘ, CZY

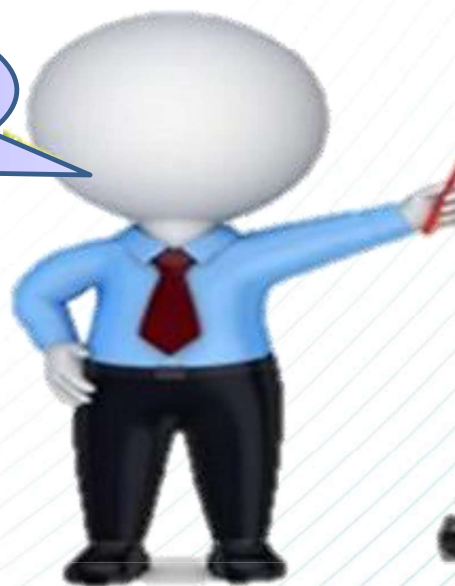
BYŁA TO ZMIANA NA LEPSZE,

DOPÓKI NIE SPRÓBUJESZ.



VI ZASADA WYMÓWKI, ŻE CZEGOŚ NIE DA SIĘ ZROBIĆ, SĄ ZBĘDNE

**BĄDŹ POZYTYWNY I OTWARTY,
ZAWSZE DAŹ DO CELU**



**KOCHANY UCZNIU, NIGDY NIE REZYGNUJ,
NIE PODDAWJ SIĘ, STARAJ SIĘ OSIĄGNAĆ
WYZNACZONY CEL.**

WYMÓWKI, ŻE CZEGOŚ NIE DA SIĘ ZROBIĆ, SĄ ZBĘDNE



**NIE MA
miejsca**

NA WYMÓWKI

**WYMÓWKI SĄ NIEMAL NIEUNIKNIONE,
ALE NIE DAJ IM SIĘ !!!
SKUP SIĘ NA CELU KTÓRY CHCESZ
OSIĄGNAĆ.
JAK SIĘ CHCE TO ZAWSZE ZNAJDZIE
SIĘ SPOSÓB !!!**

WYBIERAJ PROSTE ROZWIĄZANIA, NIE CZEKAJ NA TE IDEALNE

VII ZASADA



**KOCHANY UCZNIU, WYKORZYSTUJ PROSTE
I ZNANE CI METODY ROZWIĄZANIA ZADAŃ -
IDEALNYCH, PO PROSTU NIE MA.**

WYBIERAJ PROSTE ROZWIĄZANIA, NIE CZEKAJ NA TE IDEALNE

VII ZASADA

**ROZWIĄZANIA
IDEALNE NIE ISTNIEJĄ !!!**

*W rzeczywistości
nie ma perpetuum mobile*

**PAMIĘTAJ RÓWNIEŻ, ABY
NIE SZUKAĆ ZBYT DŁUGO
WYJŚCIA Z SYTUACJI,
BO MOŻE PRZYNIEŚĆ
TO ODWROTNY SKUTEK OD
ZAMIERZONEGO !!!**



VIII ZASADA



**UŻYWAJ SPRYTU I ROZUMU
ZAMIAST PIENIĘDZY**



**NIE IDŹ NA
ŁATWIZNĘ!!!**



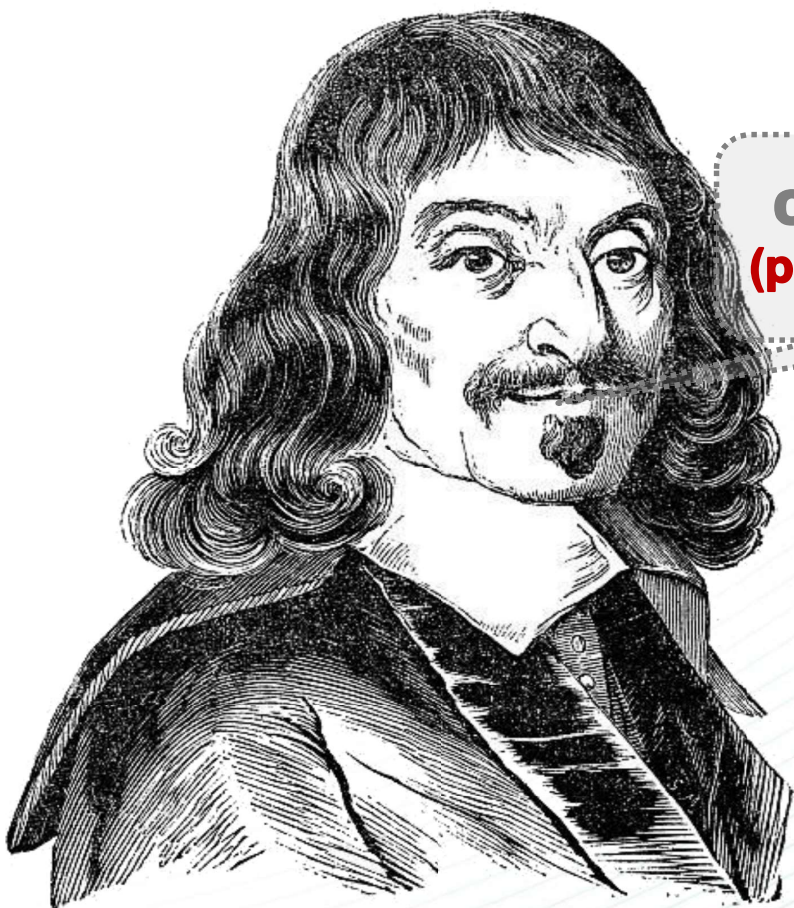
**KOCHANY UCZNIU, NA PEWNO MASZ SWÓJ
ROZUM TO WYKORZYSTAJ GO, WYKAŹ SIĘ
SPRYTEM I INTELIGENCJĄ, A NIE ŁATWIZNĄ.**



Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

UŻYWAJ SPRYTU I ROZUMU ZAMIAST PIENIĘDZY

VIII ZASADA



Kartezjusz

COGITO ERGO SUM
(pol. Myślę, więc jestem)

**PRAWDĄ JEST, ŻE
W DZISIEJSZYCH CZASACH ZA
PIENIĄDZE MOŻNA ZDOBYĆ
NIEMAL WSZYSTKO. JEDNAK
NIE ZAWSZE SĄ ONE
NIEZBĘDNE W ŻYCIU.
CZASEM WYSTARCZY CHWILĘ
POMYŚLEĆ !!!**

POMYŁKI KORYGUJ NA BIEŻĄCO



**ZŁE ODRZUCAJ OD RAZU,
SĄ JAK WIRUSY DLA
NASTĘPNEJ OPERACJI**

**DOBRE PRZEKAZUJ DALEJ,
SĄ IDEALNYM POCZĄTKIEM
DLA KOLEJNEJ OPERACJI**

**KOCHANY UCZNIU, PAMIĘTAJ ABY ZAWSZE
I NA KAŻDYM ETAPIE PRACY, SPRAWDZAĆ
SWOJE DZIAŁANIA I ODRZUCAĆ „BUBLE”.**

POMYŁKI KORYGUJ NA BIEŻĄCO

OOPS !!!



4 0 4
ERROR

JEŚLI TYLKO ZOBACZYSZ JAKIŚ BŁĄD, ZMIEŃ GO JAK NAJSZYBCIEJ. IM DŁUŻEJ Z TYM BĘDZIESZ ZWLEKAĆ, TYM TRUDNIEJ BĘDZIE CI DO TEGO WRÓCIĆ I NAPRAWIĆ KONSEKWENCJE.

X ZASADA

ULEPSZANIE NIE MA KOŃCA



**A MOŻE BEZ
KOŁA!?**



**KOCHANY UCZNIU, PAMIĘTAJ ŻE KAŻDY POSTĘP
MA SWÓJ POCZĄTEK, ALE NIGDY NIE MA KOŃCA,
CHYBA ŻE JUŻ TO BĘDZIE PERPETUUM MOBILE.**

ULEPSZANIE NIE MA KOŃCA

$$\lim_{t \rightarrow \infty} p(t) = i$$

gdzie:

$p(t)$ - postęp, czyli Twój sukces

i - ideał (*perpetuum mobile*)

DO DOSKONAŁOŚCI MOŻNA DAŻYĆ W ZASADZIE BEZ KOŃCA, JEDNAK WARTO W PEWNYM MOMENCIE POWIEDZIEĆ SOBIE „DOŚĆ”. W PRZECIWNYM RAZIE MOŻEMY POPAŚĆ W MANIAKALNE DAŻENIE DO DOSKONAŁOŚCI, A TA PO PROSTU NIE ISTNIEJE. DOSKONAŁOŚĆ ISTNIEJE TYLKO WTEDY GDY CZAS DAŻY DO NIESKOŃCZONOŚCI.

