



**Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego**



Profesor oświaty Mieczysław Wilk

**Krajowy Ekspert ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego
National VET Team na rok 2023**



**Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego**

WIEDZIEĆ JAK PODNOSIĆ JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

OPRACOWANE MATERIAŁY MERYTORYCZNE W FORMIE PREZENTACJI

"WIEDZIEĆ JAK PODNOSIĆ JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO"

**DLA NAUCZYCIELI ZAWODU, KADRY INŻYNIERSKIEJ PARTNERSKICH FIRM ORAZ
RODZICÓW UCZNIÓW KSZTAŁCĄCYCH SIĘ W ZAWODACH MECHANICZNYCH.**



KNOW HOW



Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

WIEDZIEĆ JAK PODNOŚĆ JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

CEL:

**POZNANIE ALGORYTMU, CZYLI JAK KROK PO KROKU, STWORZYĆ
AUTORSKI MODEL, INNOWACYJNEGO KSZTAŁCENIA DUALNEGO
WEDŁUG METODOLOGII STEAM +**

W

SZKOLE

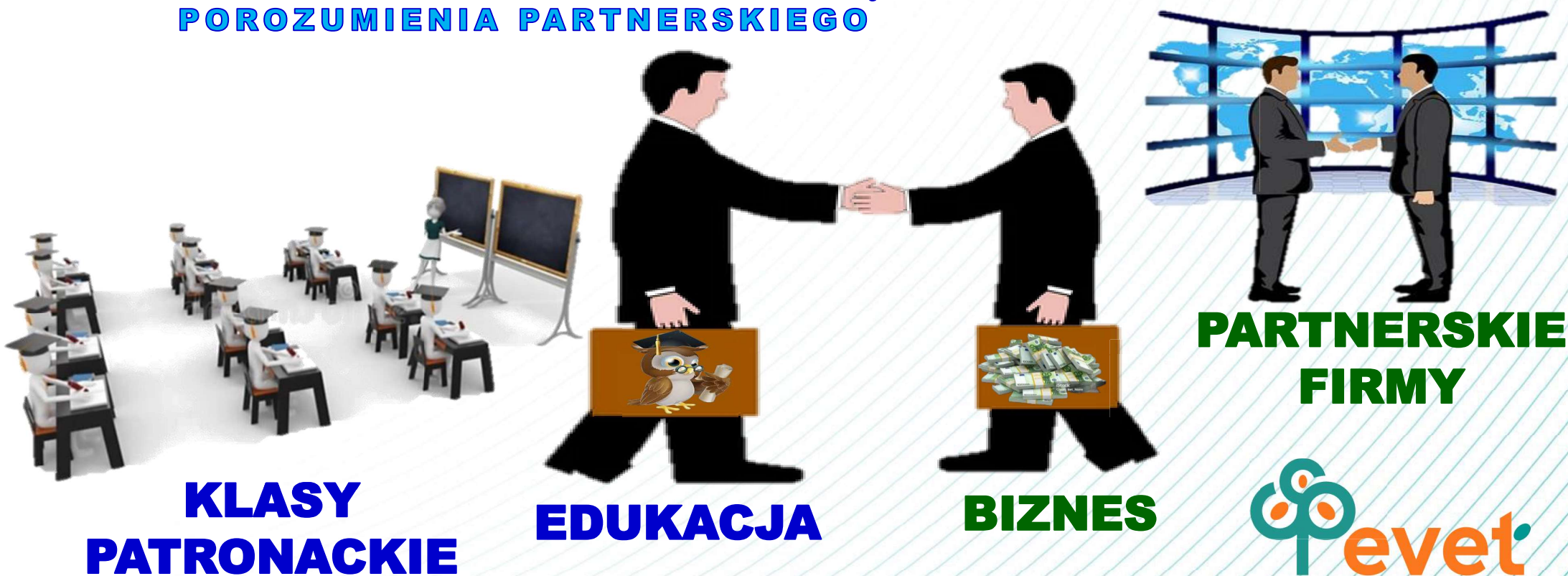
i

FIRMIE PARTNERSKIEJ



1. ROZMOWY BILATERALNE

**CEL: UZGODNIENIA RAMOWE DOTYCZĄCE
POROZUMIENIA PARTNERSKIEGO**



2. SPOTKANIA NAUCZYCIELI Z UCZNIAMI I ICH RODZICAMI

**CEL: PODPISANIE DEKLARACJI WSTĘPNYCH
PRZEZ UCZNIÓW I ICH RODZICÓW**



3. SPOTKANIA STUDYJNE

CEL: OPRACOWANIE POROZUMIEŃ PARTNERSKICH



4. SPOTKANIA STUDYJNE

CEL: OPRACOWANIE DIAGNOZY POTRZB SZKOŁY I FIRMY PARTNERSKIEJ



5. SPOTKANIA STUDYJNE

CEL: MODYFIKACJA PROGRAMÓW NAUCZANIA W ZAWODZIE



6. SPOTKANIA STUDYJNE

CEL: OPRACOWANIE PAKIETU EDUKACYJNEGO DLA ZAWODÓW ...



EFEKT
⇒



Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

7. APLIKOWANIE WNIOSKU

CEL: OPRACOWANIE I APLIKOWANIE WNIOSKU W RAMACH FUNDUSZY EUROPEJSKICH



FEPK 2021 – 2027

**„WYZWANIE PRZYSZŁOŚCI – INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE DUALNE
+ STEAM + w POWIECIE MIELECKIM”**



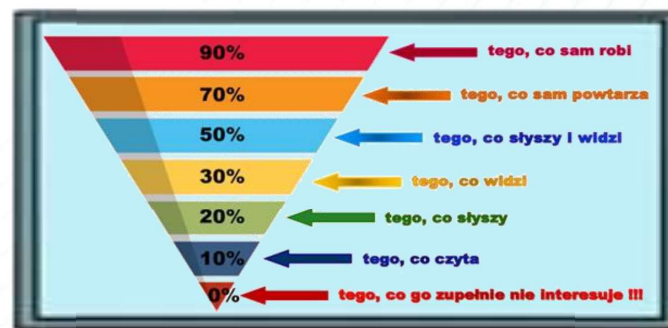
Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

w ramach Funduszy Europejskich dla Podkarpacia 2021 – 2027

Priorytet 7 – KAPITAŁ LUDZKI GOTOWY DO ZMIAN Działanie 07.13. – SZKOLNICTWO ZAWODOWE

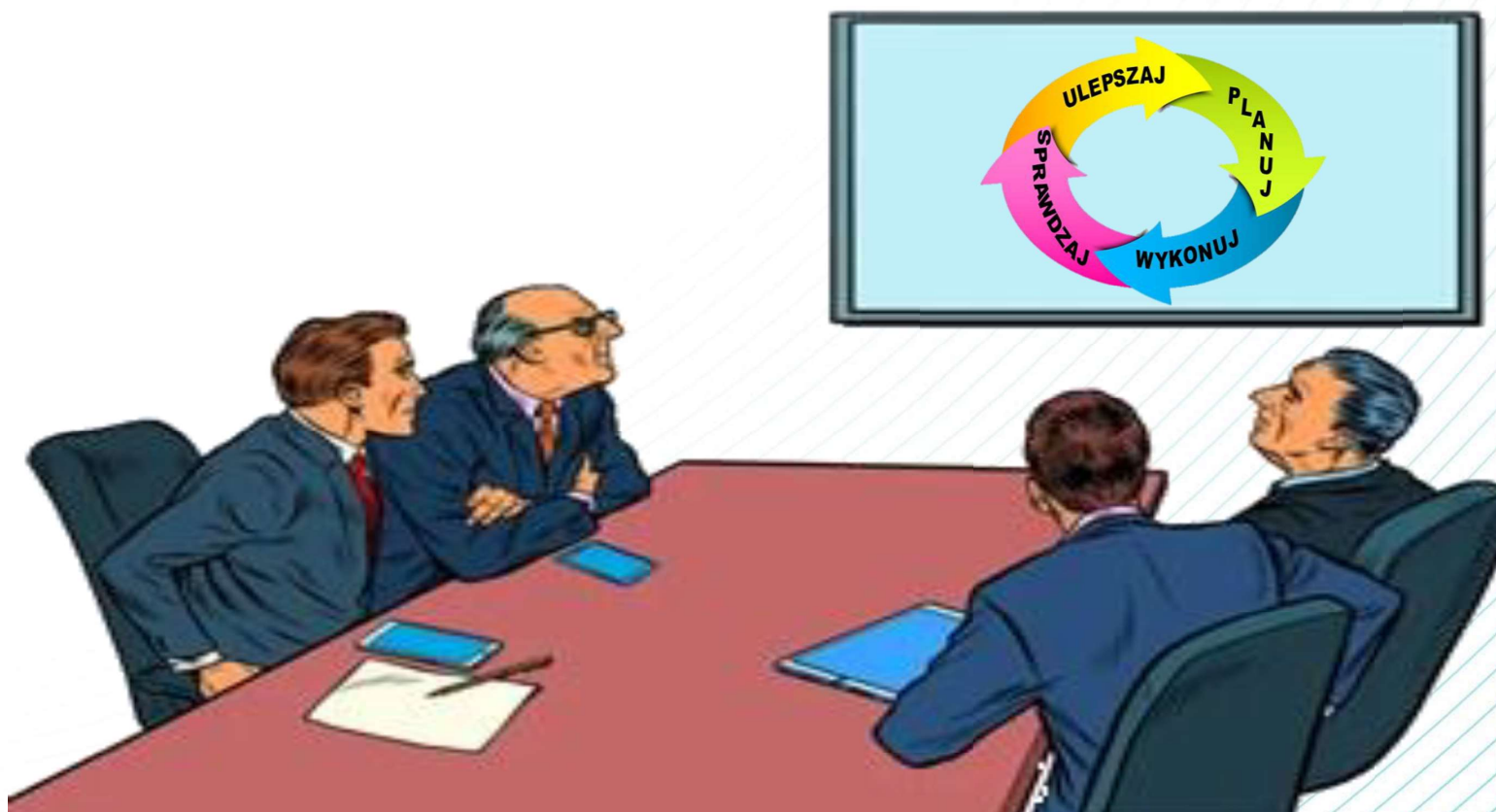
8. REALIZACJA ZAPISÓW POROZUMIENIA PARTNERSKIEGO

CEL: STOSOWANIE ODWRÓCONEJ PIRAMIDY SUKCESU



8. REALIZACJA ZAPISÓW POROZUMIENIA PARTNERSKIEGO

CEL: STOSOWANIE KOŁA DEMINGA



8. REALIZACJA ZAPISÓW POROZUMIENIA PARTNERSKIEGO

CEL: STOSOWANIE DEKALOGU KAIZEN

**DEKALOG KAIZEN, ŻEBY ZMIEŃCIĆ WSZYSTKO,
NIE ZMIENIAJĄC PRAWIE NIC**



WIEPORZĄDEK RODZI CHAOS, A CHAOS TO MARNOTRAWSTWO



I. ZASADA

Problemy stwarzają nowe możliwości



II. ZASADA

Pytaj 5 razy „dlaczego”



III. ZASADA

Bierz pomysły od wszystkich



IV. ZASADA

Myśl nad rozwiązaniami przed wdrożeniem



V. ZASADA

Odrzucaj ustalony stan rzeczy



VI. ZASADA

Wymówki, że czegoś nie da się zrobić są zbędne



VII. ZASADA

Wybieraj proste rozwiązania, nie czekając na te idealne



VIII. ZASADA

Użyj sprytu zamiast pieniędzy



IX. ZASADA

Pomyłki koryguj na bieżąco



X. ZASADA

Ulepszanie nie ma końca



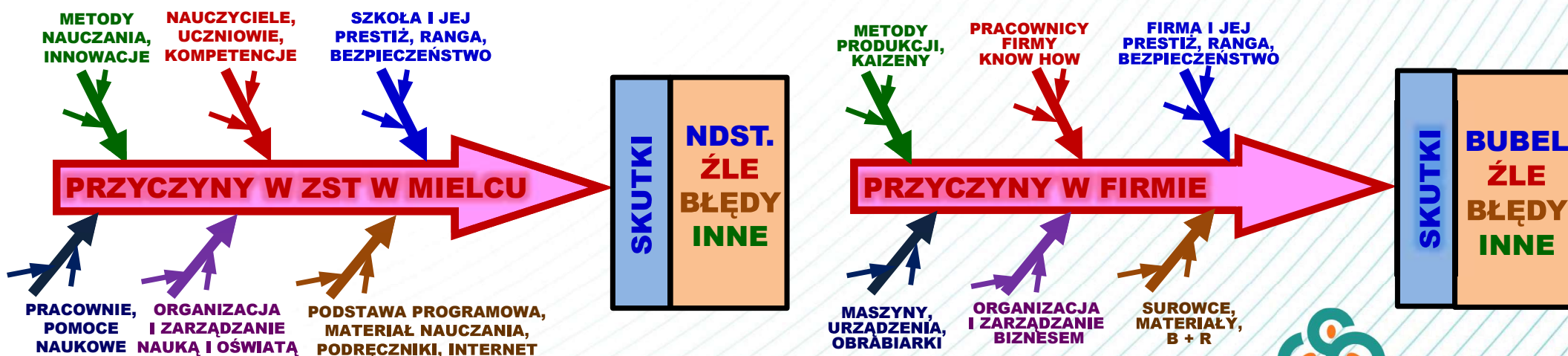
改善
Kaizen

evet

Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

8. REALIZACJA ZAPISÓW POROZUMIENIA PARTNERSKIEGO

CEL: STOSOWANIE DIAGRAMU PRZYCZYNOWO-SKUTKOWEGO ISHIKAWY



EFEKT: ROZWÓJ I CIĄGŁE UDOSKONALANIE KSZTAŁCENIA DUALNEGO w ZST w MIELCU.

8. REALIZACJA ZAPISÓW POROZUMIENIA PARTNERSKIEGO

CEL: STOSOWANIE METODOLOGII STEAM⁺



W ZST w Mielcu, metodologia **STEAM⁺**, czyli „**N**auki nowoczesnych **T**echnologii **I**nżynierskich jako rozwoju **S**ztuki uczenia się uczniów z wykorzystaniem **M**atematyki stosowanej w produkcji firmy” plus innych przedmiotów stosowanych, innowacyjnych metod nauczania, samowartościowania się ucznia poprzez innowacyjne ocenianie.

EFEKT: ROZWÓJ I CIĄGŁE UDOSKONALANIE KSZTAŁCENIA DUALNEGO w ZST w MIELCU.

8. REALIZACJA ZAPISÓW POROZUMIENIA PARTNERSKIEGO

CEL: ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH



Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

EFEKT: ROZWÓJ I CIĄGŁE UDOSKONALANIE KSZTAŁCENIA DUALNEGO w ZST w MIELCU.

8. REALIZACJA ZAPISÓW POROZUMIENIA PARTNERSKIEGO

CEL: ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH

KAŻDY NAUCZYCIEL XXI WIEKU, powinien być świadomy rozwijania uczniowskich kompetencji kluczowych, rozumianych jako połączenie **WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I POSTAW** daleko wykraczających poza koncepcję skupiania się na samej „wiedzy biernej”. Są to kompetencje: **POZNAWCZE, SPOŁECZNE I TECHNICZNE**.

DZIŚ BARDZO WAŻNA JEST „WIEDZA CZYNNA” rozwijająca kompetencje kluczowe, tj.:

- myślenia analitycznego, syntetycznego, logicznego, komputacyjnego, przyczynowo-skutkowego, kreatywnego, abstrakcyjnego, krytycznego,
- know how,
- kreatywnego i sprawnego rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod oraz narzędzi IT, w tym dbałość o poszanowanie praw autorskich i bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni,
- czytania ze zrozumieniem sensów, jak i znaczeń symbolicznych wypowiedzi,
- komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych,

8. REALIZACJA ZAPISÓW POROZUMIENIA PARTNERSKIEGO

- **samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania, przetwarzania tych informacji i formułowania wniosków,**
- **nabywanie nawyków systematycznego uczenia się oraz pogłębiania wiedzy,**
- **przeglądu i ciągłego udoskonalania metod stosowania technologii cyfrowych w procesach: nauczania, uczeniu się oraz oceniania (SELFIE),**
- **współpracy zespołowej oraz podejmowania działań indywidualnych oraz upskilling , reskilling.**



**PAMIĘTAJ ABY
DZIŚ BYĆ MĄDRZEJSZYM
OD SIEBIE JUTRO**

8. REALIZACJA ZAPISÓW POROZUMIENIA PARTNERSKIEGO

CEL: STOSOWANIE METODY 5 x DLACZEGO?

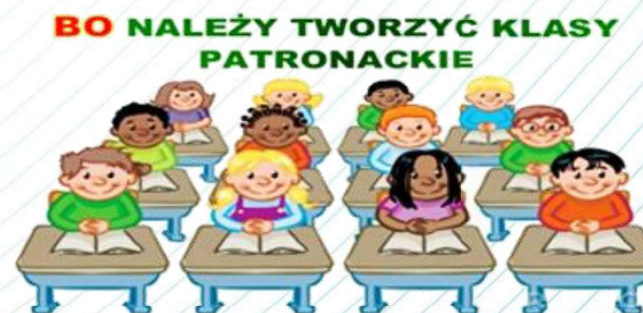


METODA 5 x WHY

1. DLACZEGO KSZTAŁCENIE DUALNE + STEAM PLUS?



2. DLACZEGO NALEŻY ŁĄCZYĆ BIZNES Z NAUKĄ?

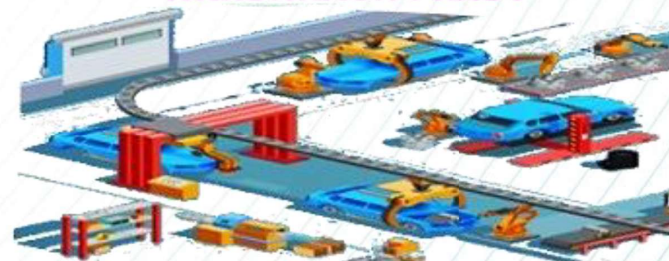


METODA 5 x WHY

3. DLACZEGO
NALEŻY TWORZYĆ KLASY PATRONACKIE?

4. DLACZEGO
NALEŻY MŁODZIEŻ KSZTAŁCIĆ
W RZECZYWISTYCH WARUNKACH PRACY?

BO MŁODZIEŻ NALEŻY KSZTAŁCIĆ
W RZECZYWISTYCH, NOWOCZESNYCH
WARUNKACH PRACY



BO NALEŻY OPTYMALIZOWAĆ
UMIEJĘTNOŚCI I CZAS WDRAŻANIA DO
PRACY NASZYCH UCZNIÓW



METODA 5 x WHY

**5. DLACZEGO NALEŻY OPTYMALIZOWAĆ
UMIEJĘTNOŚCI I CZAS WDRAŻANIA
DO PRACY NASZYCH UCZNIÓW?**

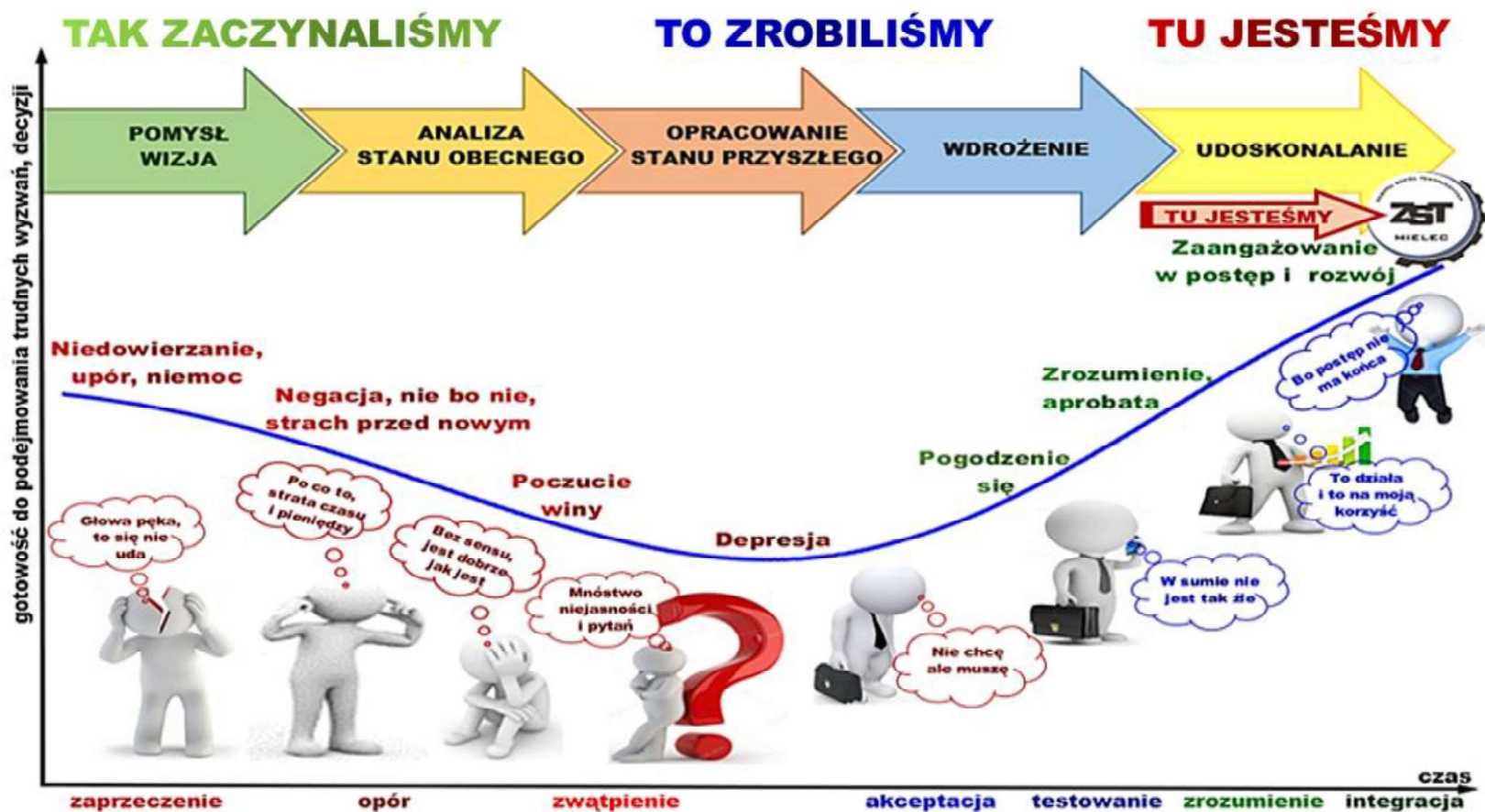
**BO NALEŻY EFEKTYWNIIE KSZTAŁCIĆ
OBECNYCH UCZNIÓW, A PRZYSZŁYCH
PRACOWNIKÓW FIRMY!**



**TO
ONI
TU
PRZYJDĄ**



POCZĄTKI, DZIAŁANIA, UDOSKONALENIE I DĄŻENIE



KSZTAŁCENIE DUALNE + STEAM + TO SUKCES UCZNIA, PRZYSZŁEGO FACHOWCA FIRMY

UZYSKANIE NOWYCH KWALIFIKACJI ORAZ MIEJSCA PRACY

UPSKILLING



I



RESKILLING



NAJLEPSZY

Z

NAJLEPSZYCH

POSZERZENIE KOMPETENCJI
KLUCZOWYCH

SPOŁECZNE

TECHNICZNE

POZNAWCZE

KNOW

HOW



BIZNES

NAUKA



Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

POZYSKANIE NOWYCH
FACHOWCÓW

**FIRMA
PARTNERSKA**



Aby dążyć do ideału w kształceniu zawodowym !

$$\lim_{t \rightarrow \infty} p(t) = i$$

gdzie: $p(t)$ – postęp ; i – ideał

Aby zysk osiągnęła każda ze stron porozumienia !

