frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

evet

Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

BYĆ JAK MISTRZ KODOWANIA: skuteczne metody uczenia (się) na przedmiotach z obszaru kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznego

Prowadząca:
Katarzyna Ćwiąkała – doradca metodyczny z obszaru kształcenia zawodowego
ekspert ds. Kształcenia Zawodowego EVET

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

evet
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

„Daj mi rybę, a będę miał co jeść przez cały dzień.
Naucz mnie łowić ryby, a będę miał co jeść przez całe życie”
Indiańskie przysłowie

„Kiedy wędkarz idzie na ryby,
to bierze przynętę, która smakuje rybie –
a nie wędkarzowi”
A. Kamiński

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Cel:

Usystematyzowanie metod skutecznego kodowania informacji.
Poszerzenie wiedzy uczestników na temat **lifelong learning** (koncepcji uczenia się przez całe życie).

Adresaci szkolenia:

nauczyciele przedmiotów zawodowych z wszystkich branż,
wszyscy zainteresowani nauczyciele

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Przebieg spotkania:

01
- O motywacji, czyli co zrobić, aby chciało się chcieć

02
- Kompetencje kluczowe: 5- kompetencja osobista, społeczna i w zakresie uczenia się
- Kompetencje - model góry lodowej

03
- XYZ… Szybki przewodnik po pokoleniach na rynku pracy
- Kompetencje zawodowe jutra

04
- Idea uczenia się przez całe życie
- Błąd w edukacji. Czy błąd to porażka?

05
- Dlaczego mimo nauki, nic nie umiesz- najgorsze błędy jakie popełnia większość osób.

06
- Co wpływa na uczenie się uczniów? – badania J.Hattiego.
- Koncentracja uwagi. Po co się uczyć?

07
- Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem zawodowym?
- „Włam się do mózgu” - papuga, tancerka i bokser, czyli metafory na naukę.
- Rodzice - jak wspierać dziecko w uczeniu się.
- Szkoła przyszłości

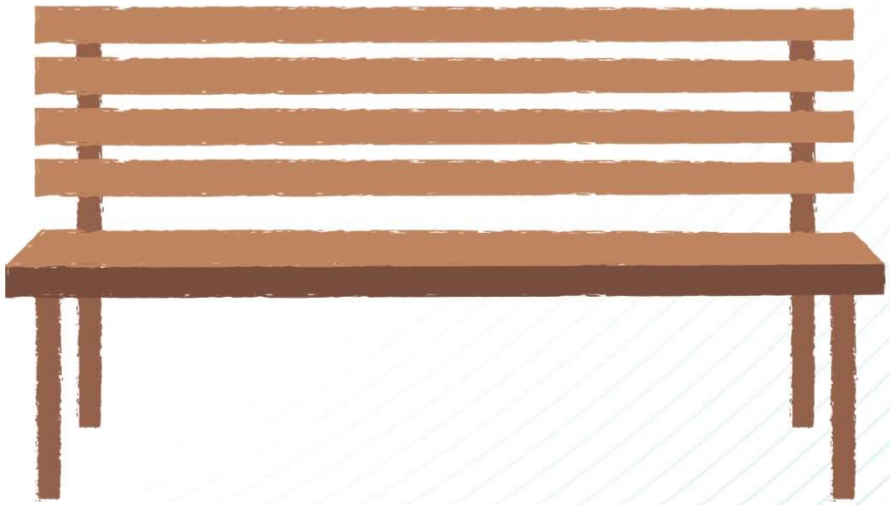
evet

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Zapraszam na wirtualną ławeczkę refleksji!



Zachęcam do zadawania pytań na czacie i dzielenia się swoimi doświadczeniami.

Ławeczka to miejsce na pytania.
To pytania zatrzymują słuchacza, odpowiedzi rzadziej…

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Mentimeter

Join at menti.com | use code 3909 5771

Jak się dzisiaj czujesz? Z jakim nastrojem zaczynasz nasze dzisiejsze spotkanie?

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

CHANGE

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

evet
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

O motywacji

Zacznij niechętnie…

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

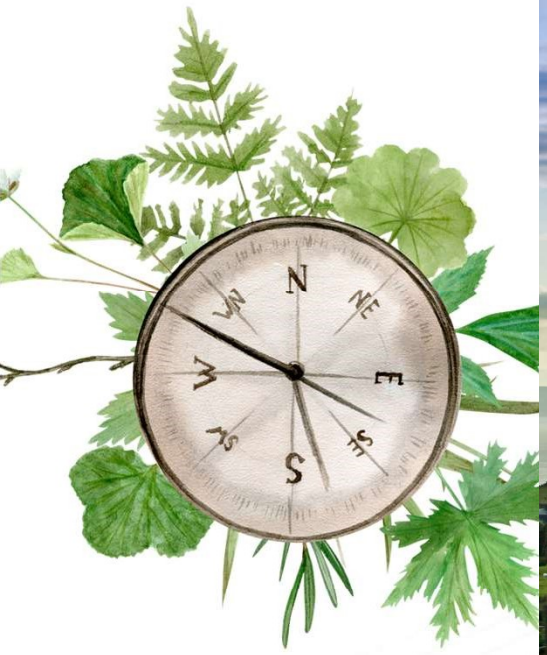
Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

evet
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

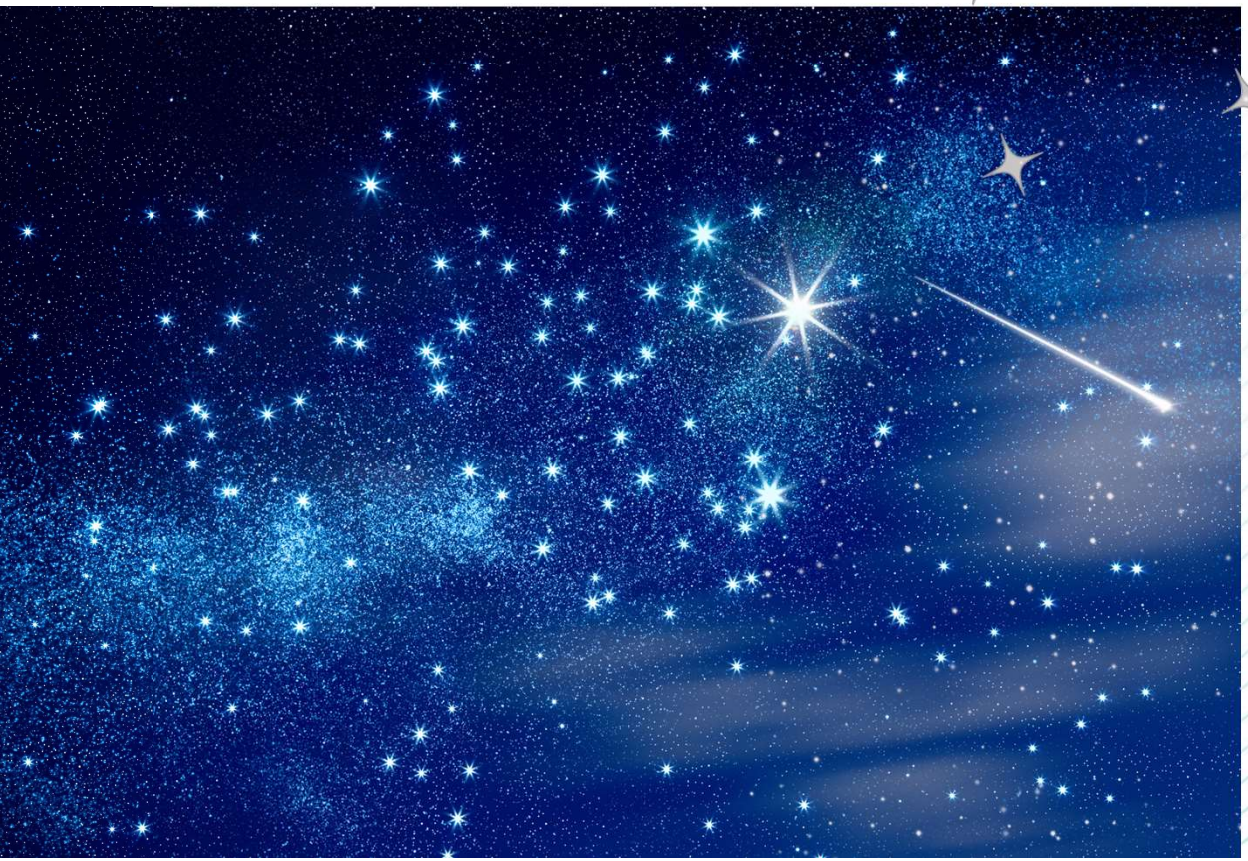
niekończąca się droga
EDUKACJA
łącząca ludzi



evet
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku



Jeżeli uczeń
uwierzy w swoje możliwości
dzieją się cuda...

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Kompetencje kluczowe, czyli co?

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

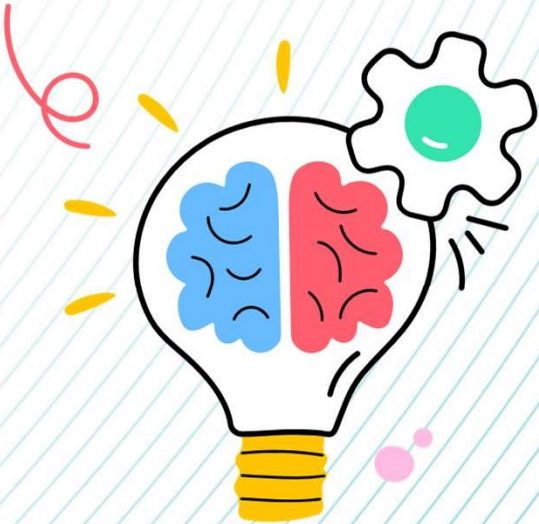
Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Kompetencje kluczowe definiowane są jako połączenie:

a) **wiedzy** - wiedza składa się z faktów i liczb, koncepcji, idei i teorii, które są już ugruntowane i pomagają zrozumieć określoną dziedzinę lub zagadnienie;

b) **umiejętności** definiuje się jako zdolność i możliwość realizacji procesów i korzystania z istniejącej wiedzy do osiągania wyników;

c) **postawy** opisują usposobienie i sposoby myślenia służące działaniu lub reagowaniu na idee, osoby lub sytuacje.



Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

KOMPETENTNY CZŁOWIEK – CZYLI JAKI?

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Kompetencje kluczowe – kluczem do sukcesu współczesnego ucznia i nauczyciela

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

- Samochód – dawniej a dziś?
- Telefon sprzed ponad 50 lat a dziś?
- Szkoła dawniej a dziś?

co się zmieniło?

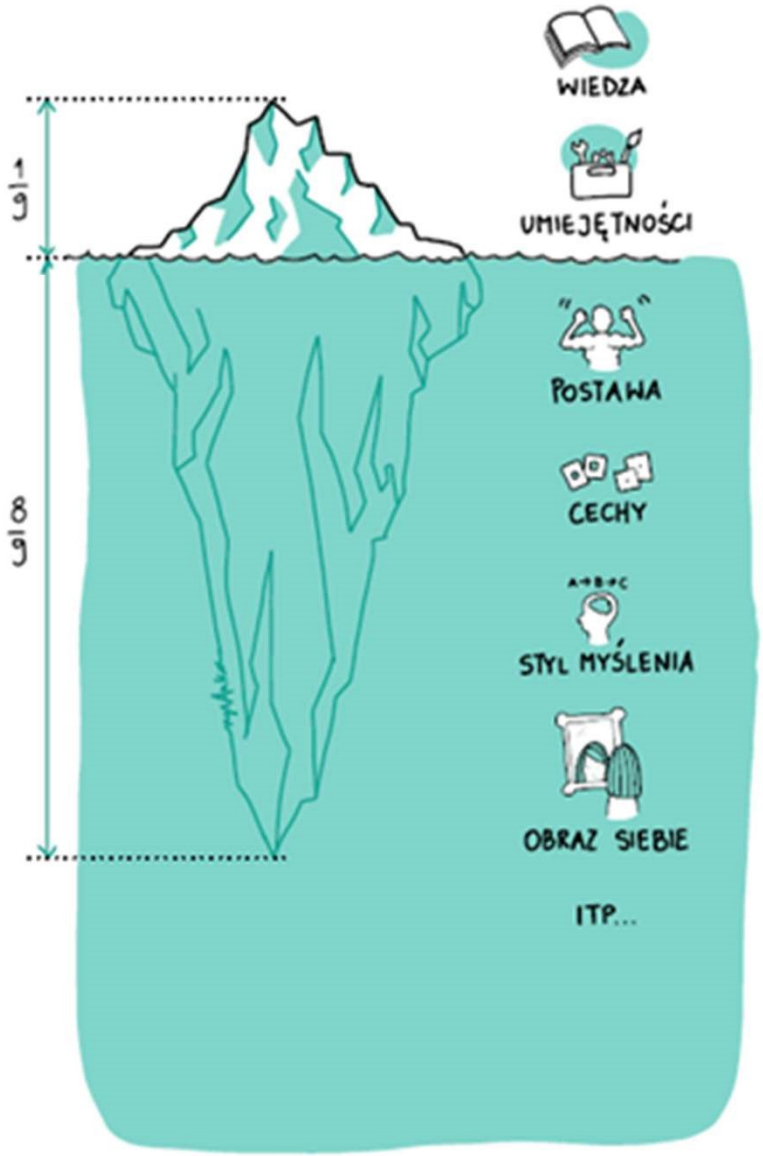
Gdybym mógł/ mogła cofnąć czas o 20 lat i dokonać zmian/ „ulepszeń " w kontekście swojego rozwoju i świadomości oddziaływania na drugiego człowieka – to na czym zależałoby mi najbardziej?

evet
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Kompetencje
Model góry lodowej

Źródło: Bartosz Sobotka Kompetencje jutra



evet
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

frse Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Jak kształtujemy kompetencje?

1. Świadomie:

- od nieświadomej niekompetencji (nie wiem, że nie wiem),
- poprzez świadomą niekompetencję (wiem, że nie wiem),
- świadomą kompetencję (wiem, że wiem)
- aż do nieświadomej kompetencji (nie wiem, że wiem)

2. Nieświadomie - poprzez obserwację i naśladowanie – modelowanie.

3. We wszystkich kontekstach: w rodzinie, szkole, miejscu pracy, sąsiedztwie i innych społecznościach.

evet Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

„We współczesnych szkołach kształcimy dzieci do zawodów, które jeszcze nie istnieją, używania technologii, która nie została jeszcze wynaleziona, do rozwiązywania problemów, na które jeszcze nie natrafiliśmy”

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Dlaczego tak ważne są kompetencje kluczowe?

Zawody przeszłości i wymierające

- człowiek “budzik”
- maszynistka
- kaletnik
- szewc
- zegarmistrz

Zawody zagrożone

- kasjer
- księgowy
- obsługa klienta
- jubiler
- listonosz
- recepcjonista
- kierowca

Zawody przyszłości

- analityk danych
- pracownik naukowy
- specjalista IT
- doradca finansowy
- logistyk

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)

Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej 189/8, z dnia 4.06.2018

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Lp	KOMPETENCJE KLUCZOWE - 2018 ROK
1	kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
2	kompetencje w zakresie wielojęzyczności
3	kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
4	kompetencje cyfrowe
5	kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się
6	kompetencje obywatelskie
7	kompetencje w zakresie przedsiębiorczości
8	kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

evet
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

XYZ... Szybki przewodnik po pokoleniach na rynku pracy

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Pokolenie Baby Boomers

Urodzeni: 1945 - 1964

Aktualnie stanowią ok. 25% czynnych zawodowo

Ukształtowani przez: odbudowę po II Wojnie Światowej, ustrój partyjny

Cechy charakterystyczne: optymizm, praca zespołowa, zaangażowanie, lojalność, obowiązek.

Praca jest podstawowym sposobem, by zapewnić sobie przetrwanie.

Gen X

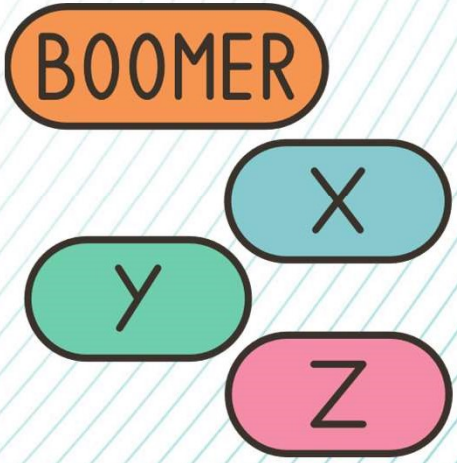
Urodzeni: 1965 - 1980

Aktualnie stanowią ok. 33% czynnych zawodowo

Ukształtowani przez: upadek komunizmu, początek kapitalizmu, początek dot.comów

Cechy charakterystyczne: pracowitość, rozwój, status społeczny, niezależność

Praca jest podstawowym sposobem by pokazać, co się osiągnęło.



Inspiracja: www.nataliaflorek.pl

evet
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

XYZ... Szybki przewodnik po pokoleniach na rynku pracy

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Milenialsi (Gen Y)

Urodzeni: 1981 - 1995

Aktualnie stanowią ok. 35% czynnych zawodowo

Ukształtowani przez: internet, 11 września, rozwój możliwości

Cechy charakterystyczne: ambicja, kreatywność, edukacja, równowaga, elastyczność

Praca jest podstawowym sposobem by zapewnić sobie byt, nie jest sensem życia.

Gen Z

Urodzeni: 1995 - 2010

Aktualnie stanowią ok. 5% czynnych zawodowo

Ukształtowani przez: social media i dostęp do technologii, kryzys gospodarczy, inkluzywność

Cechy charakterystyczne: otwartość, elastyczność, szybkość, nastawienie na swoje potrzeby, odwaga

Praca powinna byc fajna, rozwojowa, zapewniająca czas i środki na rozwój pasji i siebie.

BOOMER

X

Y

Z

Inspiracja: www.nataliaflorek.pl

evet

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Kompetencje przyszłości

Źródło: Bartosz Sobotka Kompetencje jutra

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

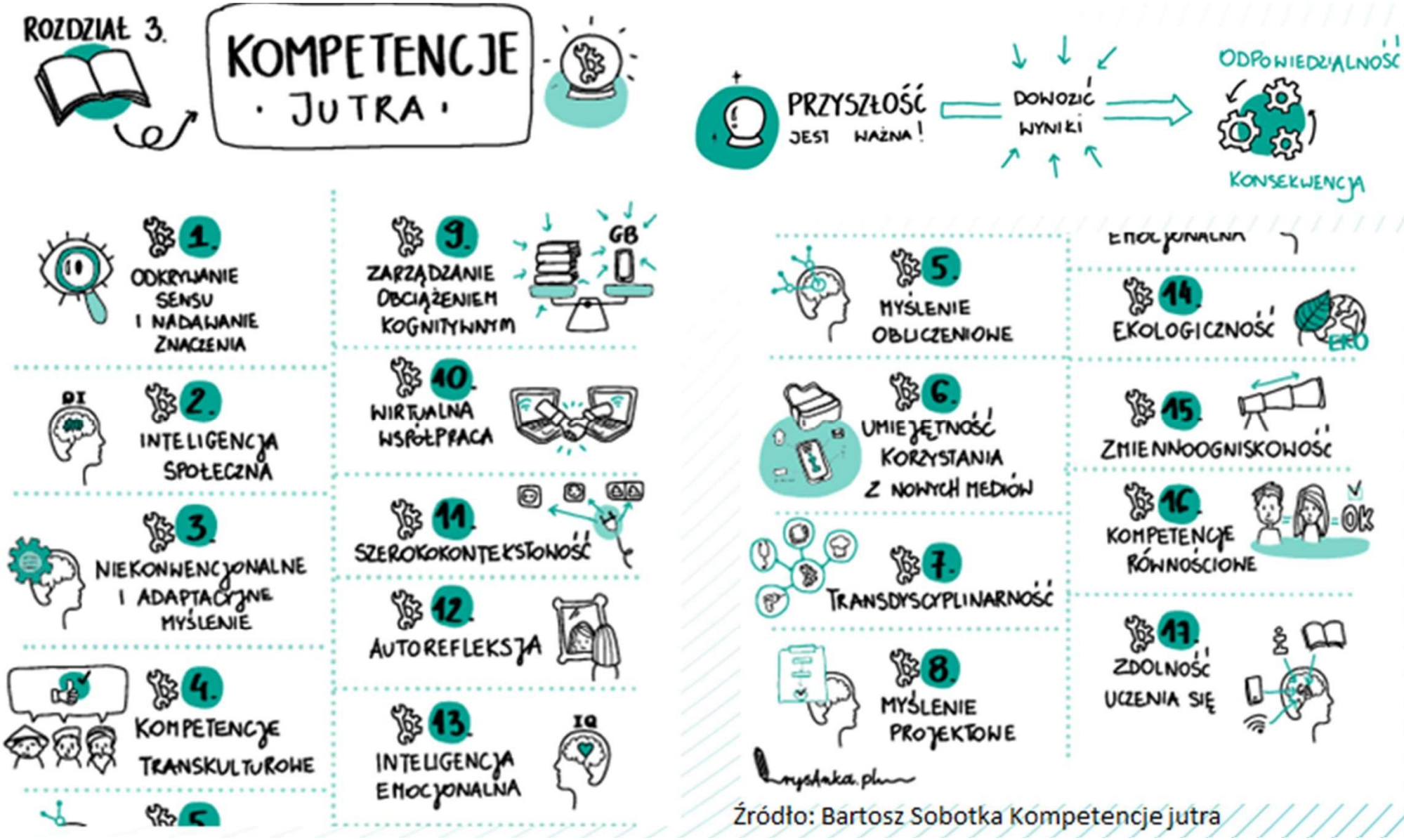
Przyszłość kształcenia zawodowych umiejętności

Doradzając uczniom i studentom: na co należałoby zwrócić szczególną uwagę? Czego i w jaki sposób się uczyć (w zakresie zawodowych umiejętności)?

- Wybierz dziedzinę, która Cię interesuje i skup się na niej
- Nauka poprzez praktykę
- Współpraca w zespołach
- Pamiętaj o ciągłym aktualizowaniu wiedzy
- Zbieraj swoje projekty i osiągnięcia w portfolio
- Zwróć uwagę na umiejętność pozytywnej adaptacji i radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych

evet

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego



Źródło: Bartosz Sobotka Kompetencje jutra

Kompetencja 5 – umiejętność uczenia się

...życie radosne, ciekawe i spełnione wymaga takiego samego wysiłku jak uparte trwanie przy tych samych, niesłużących nam schematach. Ugotowanie dobrej albo złej zupy wymaga tyle samo czasu i pracy. To, co robi różnicę, to dobry przepis lub wyobraźnia i właściwe nawyki.
/I.Majewska-Opiełka/

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

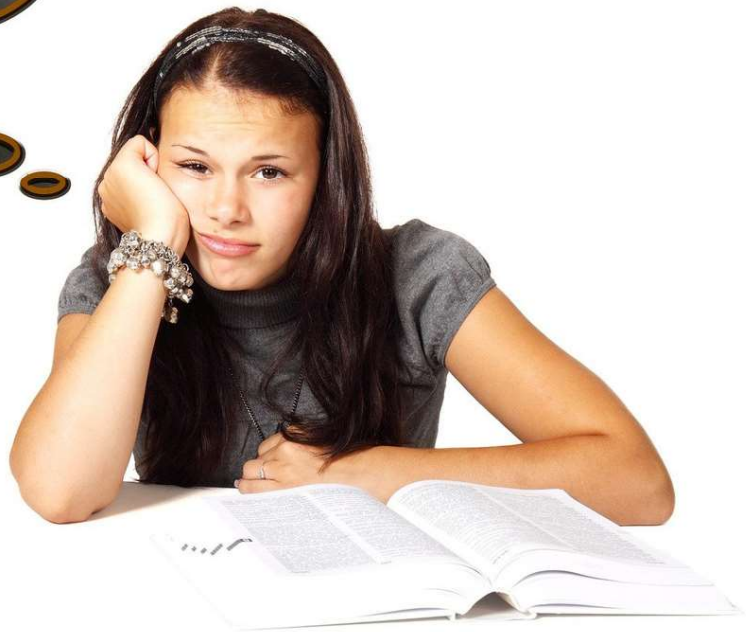
Praca nad sobą.
Jedyna pewna robota
do końca życia.

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

REZULTATY …



Obraz z Pixabay

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Go to www.menti.com and use the code 6953 9484

Mentimeter

Jakie jest Twoje największe WYZWANIE jeśli chodzi o naukę?

Przyswojenie i zapamiętanie informacji, które mnie nie interesują i ich nauka nie sprawia mi przyjemności.

Potrafić SKONCENTROWAĆ się na nauce i nie uczyć się na ostatnią chwilę. PLANOWAĆ co mam się nauczyć, kiedy i ile mam na to czasu.

Trudne przyswajanie informacji, problemy z ZAPAMIĘTYWANIEM.

Nauczyć się SZYBKO CZYTAĆ.

MOTYWACJA - wiem, że muszę się uczyć, ale znajduję dużo wymówek żeby tego nie robić.

Motywacja, brak mi sił by się zmobilizować, by odnaleźć siłę, by powiedzieć sobie to Twój czas wykorzystaj go

SKUPIENIE się tylko nad tym co mam się nauczyć.

Chciałbym, aby nauka była CEKAWA, a nie nudnym obowiązkiem-> chciałbym mieć poczucie, że ucząc się BAWIĘ SIĘ.

Chciałbym uczyć się SZYBKO I EFEKTYWNIE, a także tworzyć z danych treści LEPSZE NOTATKI, by informacje z lekcji nie umykały po kilku dniach, zwłaszcza myślę tutaj o przygotowaniu do całościowego egzaminu.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Czy błąd to porażka?
Jak pracować z błędem w edukacji?

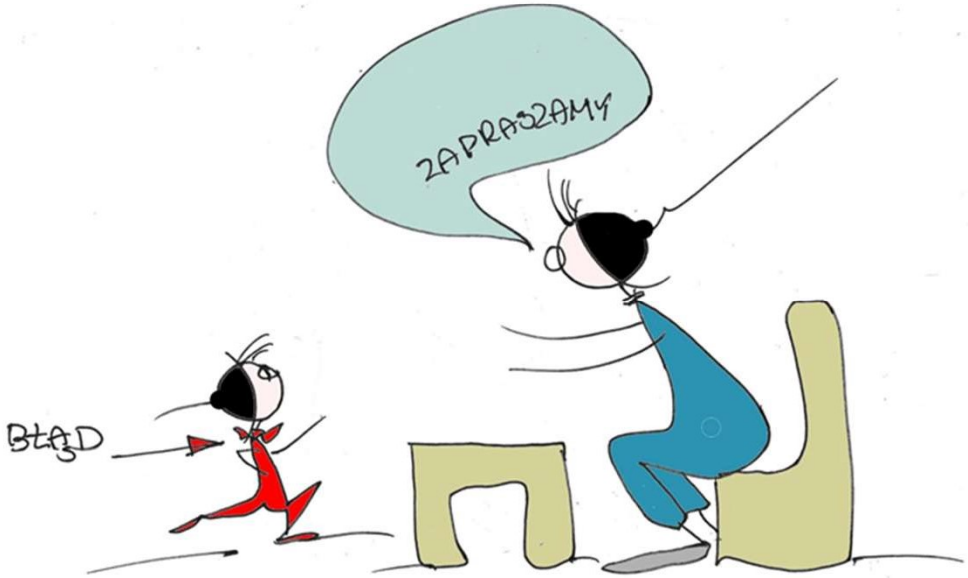
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Doświadczenie to nic innego jak ładna nazwa określająca popełniane przez nas błędy.

Oskar Wilde



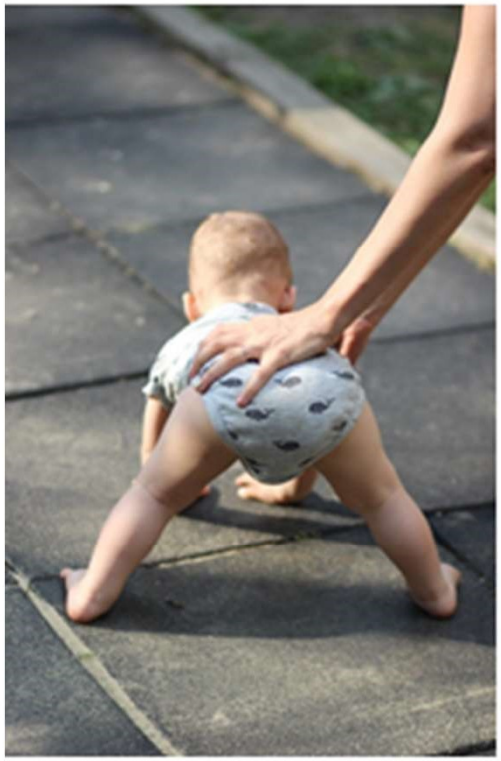
rys. D. Sterna

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Dlaczego warto rozmawiać o błędach?



Źródło: Pixaby

evet
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Twoje pierwsze skojarzenie ze słowem błąd

Mentimeter

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Gdy popełniam błąd, to…

Rozpoznanie i wyciąganie wniosków z pomyłki to proces, który rozpoczyna się od akceptacji faktu jej popełnienia przez samego ucznia, dzięki odpowiedniej postawie nauczyciela wobec pomyłki ucznia.

"To świetnie, że teraz popełniłeś taki błąd, na pewno będzie ci łatwiej uniknąć go w przyszłości!"

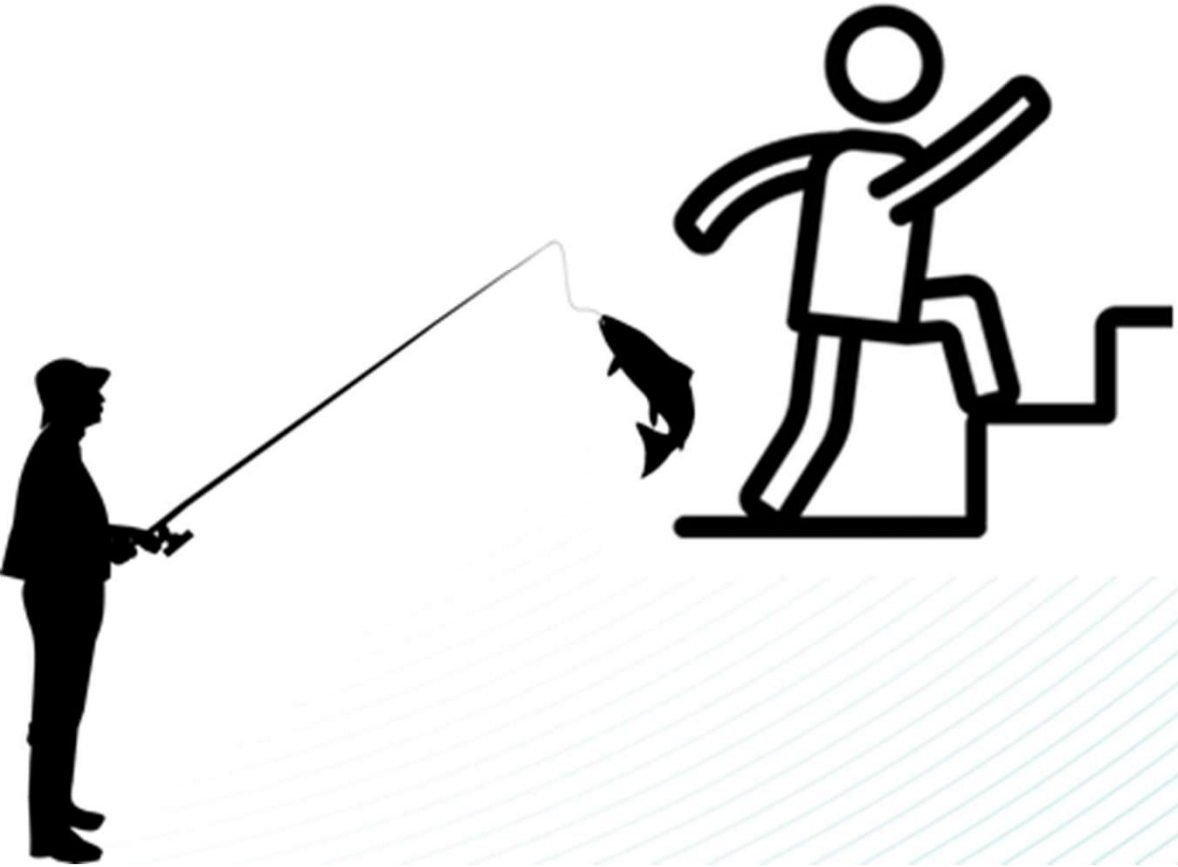
Nie wystarczy popełnić błąd aby „uczyć się na błędach", trzeba jeszcze wiedzieć, że się go popełniło.

Uczenie się czegokolwiek to taka niekończąca się seria…prób i błędów.

Krajowy Zespół Ekspertów do Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Czym jest uczenie się...



krok pierwszy
błąd
porażka
wytrwałość
otwartość
próba
działanie
upór

evet
Krajowy Zespół Ekspertów
ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Co inspirującego wiąże się z popełnianiem błędów?

prowadzą do odkryć
są motorem do zmiany
są dowodem rozwoju
wzmacniają pewność siebie
są lekcją, wskazówką

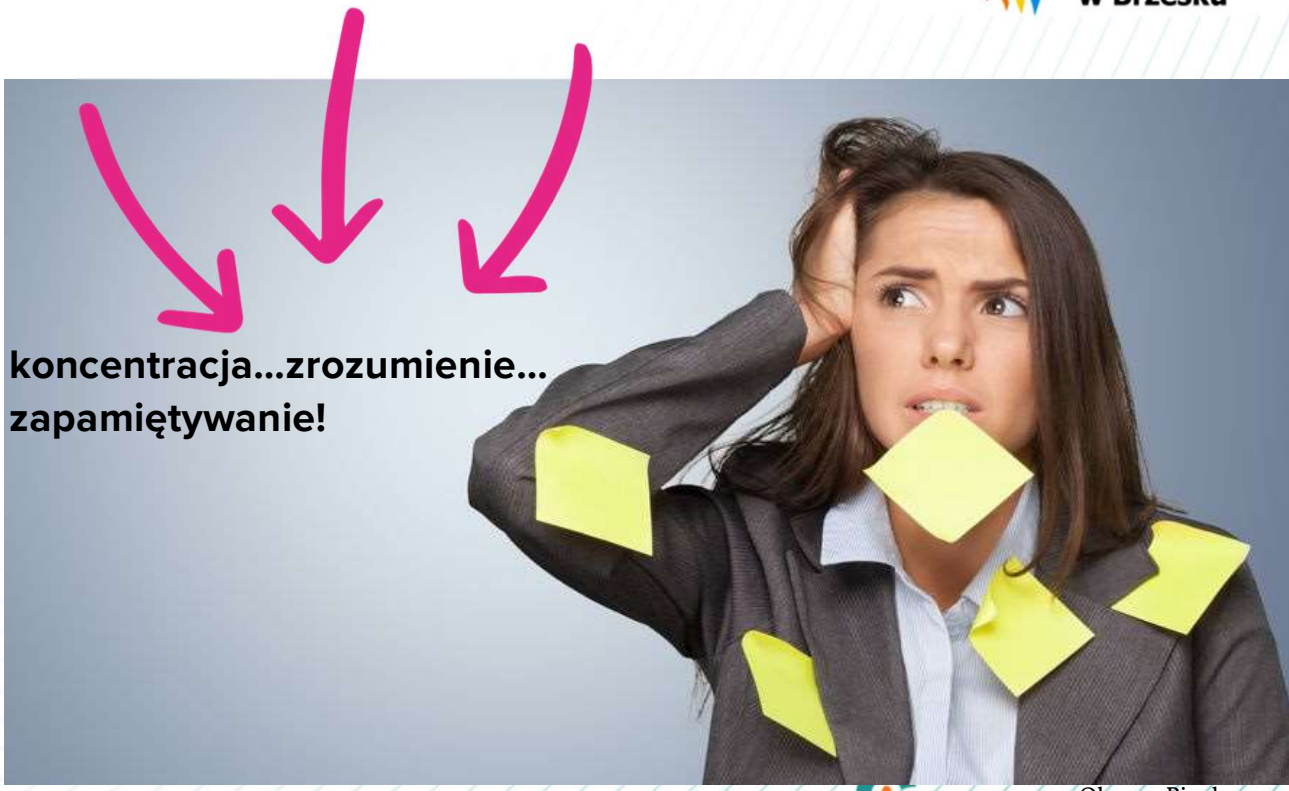
ooPs

evet
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Dlaczego mimo nauki, nic nie umiesz?
- najgorsze błędy jakie popełnia większość osób

- **dlaczego zapominamy?**

1. kolekcjonujemy wiedzę
2. brak koncentracji
3. słomiany zapał
4. wkuwamy - sposoby zapamiętywania
5. brak powtórek
6. Nastawienie -> mózg jest egoistą
7. planowanie nauki



Obraz z Pixabay

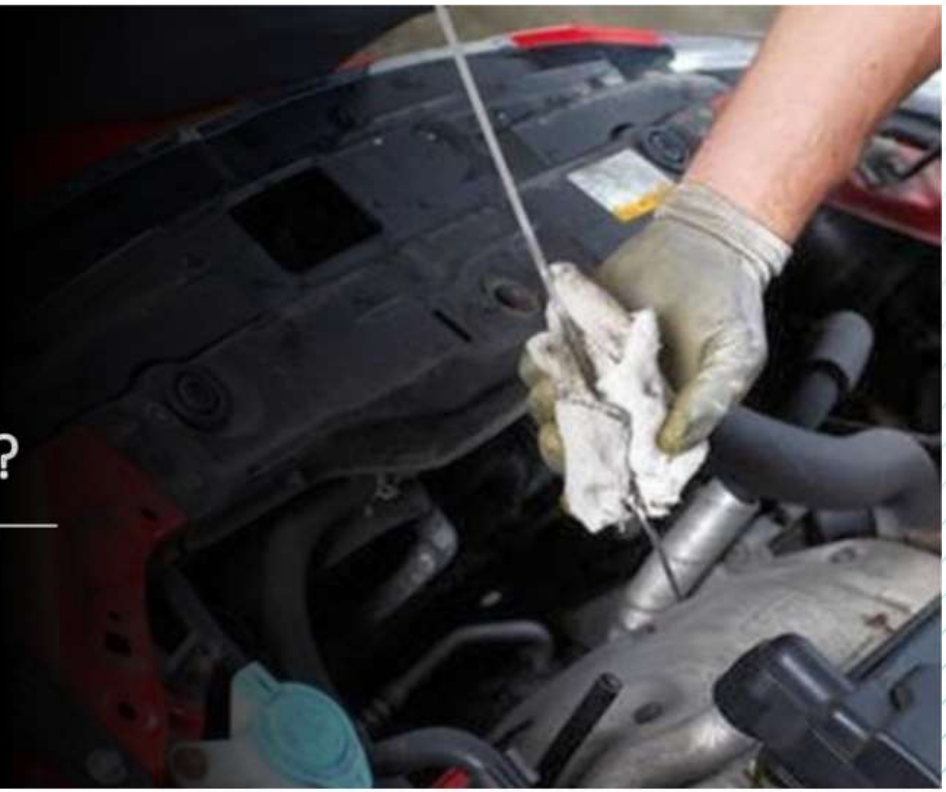
- co utrudnia wiedzy przechodzenie z pamięci krótkotrwałej do długotrwałej?

1. Zarywanie nocy

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Co powinien wiedzieć kierowca o samochodzie?



Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Co wpływa na uczenie się uczniów?

- Największe efekty w nauczaniu osiągniemy wtedy, gdy spojrzymy na uczenie się oczami uczniów.

- Badania profesora Johna Hattiego
Co działa? Co nie działa?

Badania J. Hattiego
co nie działa

- Wysokie oczekiwania - 0,42
- Praca domowa - 0,29
- Indywidualizacja nauczania - 0,23
- Rozmiar klasy - 0,21
- Forma organizacyjna szkoły - 0,20
- Dodatkowe programy nauczania - 0,17
- Podział na grupy według zdolności - 0,12
- Wiedza merytoryczna nauczycieli - 0,09
- Wakacje - –0,09
- Powtarzanie klasy - –0,16
- Telewizja - –0,18

evet
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Badania J. Hattiego co działa

- Samoocena - 1,44
- Ewaluacja kształtująca ucznia (*providing formative evaluation*) - 0,90
- Informacja zwrotna (*feedback*) - 0,73
- Relacje nauczyciel – uczeń - 0,72
- Nauczanie w oparciu o rozwiązywanie problemów - 0,61
- Cele będące wyzwaniem - 0,56
- Wpływ rówieśników - 0,53
- Zaangażowanie rodziców - 0,51
- Uczenie się w małych grupach - 0,49
- Motywacja - 0,48
- Zadawanie pytań - 0,46

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Na uczenie się wpływa:

1. Otoczenie
2. Nawyki
3. Sposób pracy (strategie)
4. Refleksja na temat zadania
5. Refleksja na temat samego siebie

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Pomyśl teraz o sytuacji, w której brakuje Ci koncentracji

Popatrz teraz na tę sytuację z poszczególnych poziomów:

- Czy jest **coś w Twoim otoczeniu**, co przeszkadza Ci w koncentracji?
- **W jaki sposób pracujesz**, że ciężko Ci się skupić? (Nawyki, emocje)
- **Co myślisz o swoim zadaniu**?
- **Co myślisz o sobie**?

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

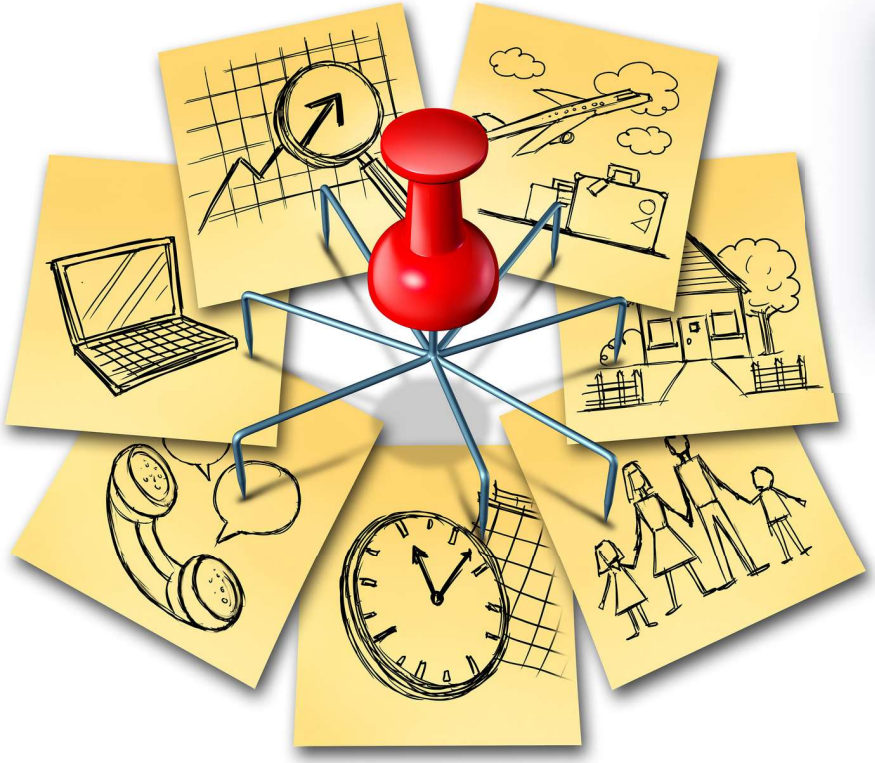
frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

kzevet
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku



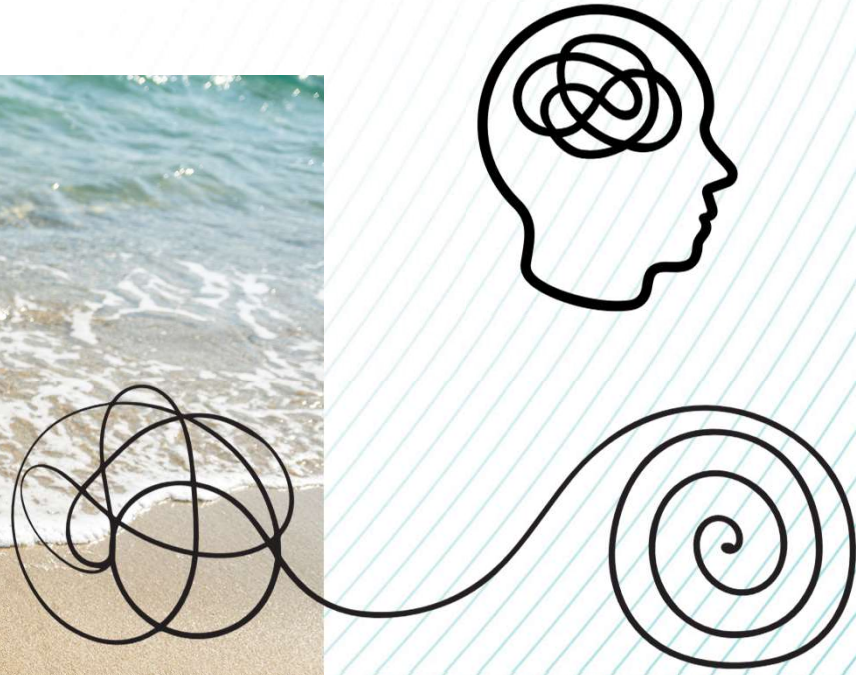
Współczesne dzieci są mistrzami “wielozadaniowości”. Jakim kosztem?

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Mindfulness - jak radzić sobie ze stresem

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku



evet

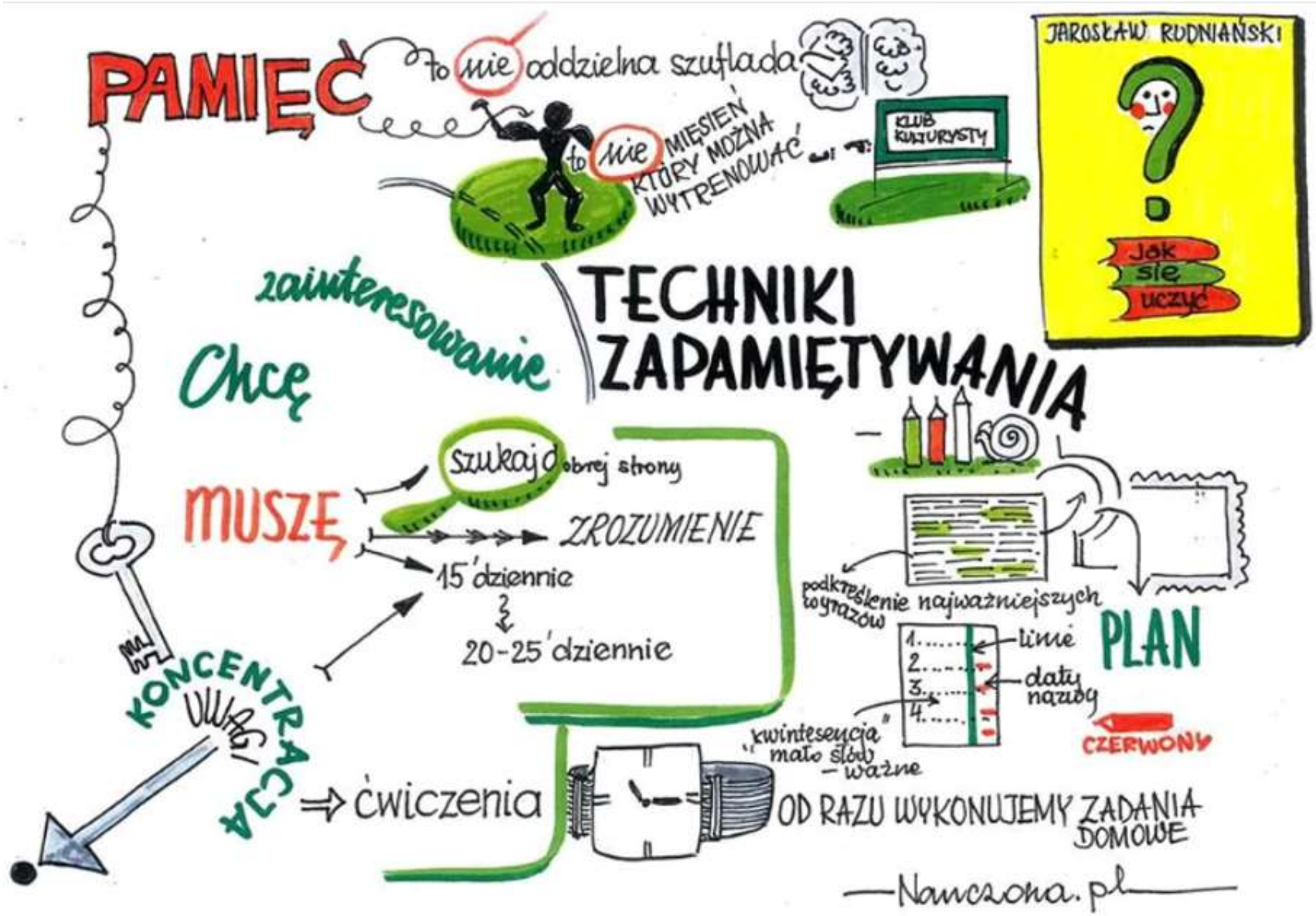
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Jest rok 1960…

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego


PAMIĘĆ
to nie oddzielna szuflada
to nie MIĘSIEŃ KTÓRY MOŻNA WYTRENOWAĆ
KLUB KULTURYSTY
JAROSŁAW RUDNIAŃSKI
Jak się uczyć
TECHNIKI ZAPAMIĘTYWANIA
zainteresowanie
Chcę
MUSZĘ
szukaj dobrej strony
ZROZUMIENIE
15' dziennie
20-25' dziennie
KONCENTRACJA UWAGI
ćwiczenia
podkreślenie najważniejszych wyrazów
PLAN
linie
daty
nazwy
„kwintesencja" mało słów – ważne
CZERWONY
OD RAZU WYKONUJEMY ZADANIA DOMOWE
Nauczona.pl

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

2017
Kotarski sprzedaje ponad 150 000 książek

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Źródło: altenberg.pl

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

?

Wypić piwo ze Szwedem

Egzamin Swedex + Cervesario (polski PSPD i międzynarodowy BJCP sędzia konkursów piwnych)

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

A co na to szkoła?

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

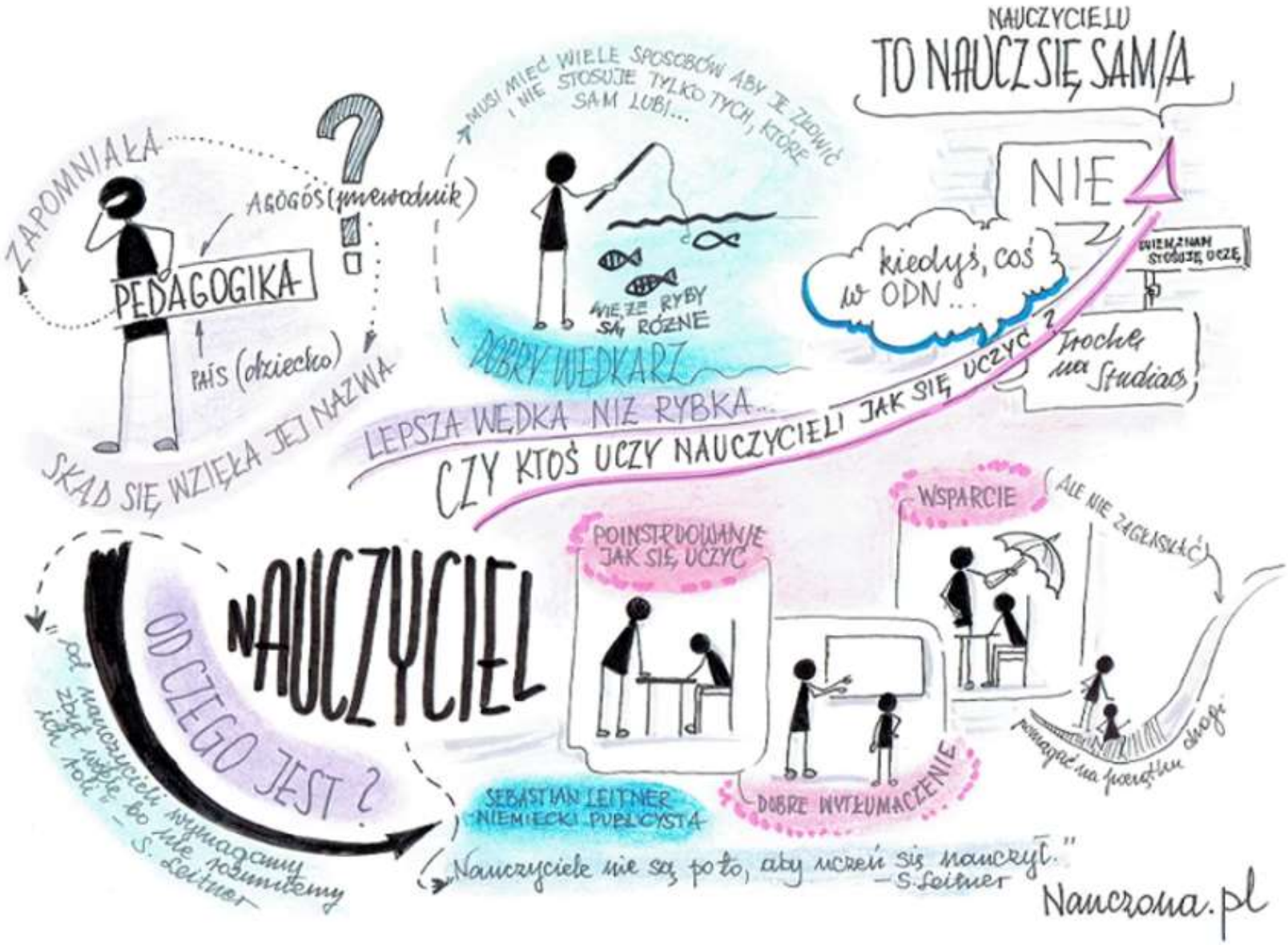
Według Leitnera nauczyciele są zobowiązani:

1. poinstruować uczniów, jak mają się uczyć,

2. dobrze zaprezentować i wytłumaczyć materiał wymagany do nauczenia, a w końcu –

3. służyć pomocą przy powtórkach zajęć i korygowaniu ewentualnych błędów.

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego


NAUCZYCIELU
TO NAUCZ SIĘ SAM/A
NIE
ZAPOMNIAŁA
AGOGÓS (prowadnik)
PEDAGOGIKA
PAIS (dziecko)
SKĄD SIĘ WZIĘŁA JEJ NAZWA
MUSI MIEĆ WIELE SPOSOBÓW ABY JE ZŁOWIĆ
I NIE STOSUJE TYLKO TYCH, KTÓRE SAM LUBI...
WIEM, ŻE RYBY SĄ RÓŻNE
DOBRY WĘDKARZ
LEPSZA WĘDKA NIŻ RYBKA...
kiedyś, coś w ODN...
WIEM, JAK STOSUJĘ UCZĘ
trochę na Studiach
CZY KTOŚ UCZY NAUCZYCIELI JAK SIĘ UCZYĆ?
NAUCZYCIEL
OD CZEGO JEST?
POINSTRUOWANIE JAK SIĘ UCZYĆ
WSPARCIE
(ALE NIE ZAGŁASZAĆ)
pomagać na przeszkodzie drogi
DOBRE WYTŁUMACZENIE
SEBASTIAN LEITNER
NIEMIECKI PUBLICYSTA
„Nauczyciele nie są po to, aby uczeń się nauczył."
— S. Leitner
„Od nauczycieli wymagamy zbyt wiele bo nie rozumiemy ich roli" — S. Leitner
Nauczona.pl

Papuga, tancerka i bokser, czyli metafory na naukę

Brasilia jest stolicą Brazylii.

Dlaczego?

Dlaczego Brasilia jest stolicą Brazylii?

Jak to się stało?

Brasilia jest stolicą Brazylii, bo Brazylijczycy chcieli pokazać światu, że ich kraj to nie tylko wybrzeże.

Metoda: testu zderzeniowego
- skuteczna technika kodowania informacji

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Dzieci traktują siebie tak, jak my je traktujemy. Jeśli poważnie podchodzimy do tego, co przeżywają, to same też będą traktowały siebie poważnie. A jeśli do tego będziemy jeszcze otwarcie wyrażać swoją radość, że są częścią naszego życia, doświadczą wtedy namacalnie, że ich istnienie ma dla nas większą wartość niż ich osiągnięcia. Krytyka hamuje rozwój zdrowego poczucia własnej wartości u dzieci. Zaczynają się wtedy wstydzić tego, kim są. Czują, że coś jest z nimi nie w porządku.
(J.Juul, s. 114)

Dlatego proponuję rodzicom: kiedy wszystko idzie dobrze, świętujcie co roku i dziękujcie swoim dzieciom za ich wkład i naukę w szkole. „Kochana Zosiu, kochany Janku, wiem, że posyłając was do szkoły, żądamy od was czegoś niemal niemożliwego, a mimo to uczycie się i wszystko jakoś się kręci. Dziękujemy wam za waszą ciężką pracę". Coś takiego byłoby olbrzymią motywacją dla dzieci.
(J.Juul, s. 24-25)

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Źródło: Bartosz Sobotka Kompetencje jutra

evet
Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

Podsumowanie spotkania: Co utkwiło Wam w pamięci?

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Powiatowe Centrum Edukacji w Brzesku

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Katarzyna Ćwiąkała

tel. 728 497 769
email: katarzynacwiakala@pce-brzesko.pl

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego

Bibliografia

- Zalecenie Rady UE z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. Dz.U. UE 2018/C 189/01.
- Kotarski Radosław, *Włam się do mózgu*, Altenberg 2017
- Bill Lucas, Nowe spojrzenie na ocenianie w edukacji - Czas na zmiany, CEO, Warszawa 2022
- Odpowiedź Johna Hattiego na pytania nauczycieli, CEO **https://osswiata.ceo.org.pl/2018/10/17/odpowiedz-johna-hattiego-na-pytania-nauczycieli/**
- http://corwin-connect.com/2018/10/john-hattie-answers-your-feedback-questions-part-1/
- Hattie, John (2008). Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement. NY: Routledge. p. 392. ISBN 978-0-415-47618-8.
- Meril Harmin, Jak motywować uczniów do nauki?, CEO, Warszawa 2018
- Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi: https://wydawnictwo.umk.pl/pl/products/2774/neurodydaktyka-nauczanie-i-uczenie-sie-przyjazne-mozgowi - książka Marzeny Żylińskiej